

Information om studieretnings- opgaven SRO



Studieretningsopgaven (SRO)

I foråret i 2g skal du lave en individuel og flerfaglig opgave, hvor dine studieretningsfag indgår. Har du mere end to studieretningsfag skal du kun udarbejde opgaven i to af fagene. Opgaven er en træning til det studieretningsprojekt (SRP) du skal lave i 3g, og du skal inddrage basal videnskabsteori og faglig metode med udgangspunkt i de fag, der indgår i opgaven.

Der afsættes tid i undervisningen til noget af arbejdet. Derudover skal du deltage både i vejledningsdage og skrivedage på gymnasiet. Dine lærere opretter en aflevering i Lectio, hvor du kan aflevere dit skriftlige produkt i forlængelse af vejlednings- og skrivedagene. I eksamensperioden skal du fremlægge din opgavebesvarelse for vejlederne og indgå i en dialog med dem om, hvad du med fordel kan arbejde med inden studieretningsprojektet i 3g.

SRO og dine studieforberedende kompetencer

Udover at det selvfølgelig er et mål med dit skriftlige arbejde, at du bliver bedre til at forstå faget eller fagene, så er det overordnede mål også, at du skal opnå studieforberedende kompetencer. Sagt på en anden måde, så skal gymnasieuddannelsen sikre, at du får erfaring med forskellige typer af skriftlige produkter – også af større omfang.

Træning i og efterfølgende prøveforløb i flerfaglig skriftlighed er en del af de flerfaglige forløb (FF-forløbene). Dansk-historie-opgaven DHO i slutningen af 1g var FF2 og denne SRO er FF6.

Hvad er en SRO?

- SRO er en flerfaglig opgave, der afvikles med vejlednings- og skrivedage i februar og prøve i maj/juni i 2g
- Du skal arbejde med et emne, der involverer 2 af dine studieretningsfag
- Studieretningslærerne formulerer de endelige opgavespørgsmål, som du skal arbejde med og besvare i din SRO
- Det faglige grundlag for opgavens indhold, er det stof, der er gennemgået i undervisningen i de deltagende fag
- Du vil i øvrigt blive introduceret til SRO af en eller flere af dine studieretningsfagslærere
- I de naturvidenskabelige fag (biologi, fysik og kemi) vil det ofte være oplagt, at du integrerer eget eksperimentelt arbejde.

Hvad skal du i SRO?

I SRO skal du, med henblik på at gøre metodiske overvejelser, først på klassen drøfte mulige problemformuleringer til det emneområde, som jeres vejledere har valgt. Herefter får du – ud fra vejledernes formulerede opgave – lejlighed til dybtgående og selvstændigt at arbejde med to fag inden for det fastlagte emneområde. Du skal altså udvikle evnen til at overskue, bearbejde, disponere og sammenfatte et stof på tværs af fag og gennem en skriftlig fremstilling.

Dette kan sammenfattes i:

- At udvælge og bearbejde det stof, du vil inddrage
- At disponere opgavebesvarelsen
- At udarbejde opgavebesvarelsen

Rammerne for din SRO

- Studieretningsopgaven starter med at der arbejdes med opgaven (evt. eksperimentelt) i mindst 5 timer i hver af de indgående fag

- Herefter er der 1 ½ vejledningsdage, hvor du skal være på gymnasiet, og 2 skrivedage, hvor du gerne må være på gymnasiet
- Din opgave skal have et omfang på 6-8 sider (fra indledning til og med konklusion). Hertil forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og eventuelt bilag
- Opgaven skal indeholde faglig metode, som det har været bearbejdet i vejledningsperioden
- I arbejdsperioden med SRO vil du – som beskrevet ovenfor - kunne arbejde med din opgave i de deltagende studieretningsfags timer, på de skemalagte vejledningsdage og skrivedage
 - Du kan selvfølgelig modtage vejledning fra dine deltagende studieretningsfagslærere - vejlederne. Dels i de timer, der er afsat til SRO-arbejdet, dels i løbet af vejledningsdagene, hvor lærerne vil være til stede på gymnasiet og dels uden for skoletiden efter aftale.
 - Opgaven skal afleveres elektronisk over Lectio, hvor afleveringsdatoen også fremgår



Skematisk oversigt over det skriftlige produkt i 2g SRO

Hvilke krav er der til dig?	Hvad skal du vise i din opgave?	Hvad bedømmes du på?
<ul style="list-style-type: none"> • Individuel opgave • Du skal skrive en opgave i to studieretningsfag • Du får udleveret selve opgaveformuleringen, som er lavet af dine vejledere • Du skal forberede dig og modtage vejledning • Du skal arbejde med mange delelementer (vejledning, informationssøgning, læsning af faglitteratur etc.) • Fordybelsestiden til opgaven er 6 timer 	<p>Disposition Du skal vise, at du kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • besvare en opgaveformulering ved at redegøre, analysere og diskutere/vurdere • fordybe dig i et centralt fagligt emne og på tværs af fagene • inddrage faglig viden, teori og metode fra de deltagende fag • skabe sammenhæng mellem fagene og samtidig holde fokus på emnet • beherske opgaven tredeling: Indledning, indholdsafsnit og konklusion <p>Sproglig korrekthed Argumentation: Du skal kunne argumentere ved hjælp af relevante faglige begreber fra de brugte fag og underbygge argumentationen med dokumentation; - eksempelvis citater, figurer og illustrationer</p> <p>Opgaveteknik / formalia Der skal være:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. forside med opgaveformulering 2. indholdsfortegnelse og sidetal 3. indledning og begrundet fremgangsmåde 4. indholdsafsnit i form af hoved- og underafsnit og hertil over- og underskrifter 5. citat og notesystem 6. konklusion 7. litteraturliste 8. eventuelle bilag 	<ul style="list-style-type: none"> • Besvarer du opgaveformulering helt eller kun delvist? • Besvarer du opgaven tilstrækkeligt dybdegående? • Bliver de indgående studieretningsfag brugt i opgavebesvarelsen? • Er der en rød tråd i din opgave (indledning, indholdsafsnit og konklusion) og holder du fokus? • Skriver du ensartet, klart og præcist gennem hele opgaven? • Kan du argumentere med brug af faglige begreber fra de brugte fag, og bruger du begreberne korrekt? Gør du brug af citater, figurer mv.? • Er formalia på plads? Har du f.eks. styr på dine noter, og er din litteraturliste i orden? <p>Du får en samlet karakter for dit forsvar af opgaven, ikke for den skriftlige del alene</p>