

Resultatlønskontrakt for rektor Jette Rygaard Poulsen skoleåret 2014-15

Kontrakten er, efter oplæg og drøftelse i bestyrelsen, indgået mellem bestyrelsen for den selvejende institution Vesthimmerlands Gymnasium og HF's ved bestyrelsesformand Inger Askehøve og rektor Jette Rygaard Poulsen. Kontrakten er gældende i perioden fra 1. august 2014 til 31. juli 2015.

Formålet med resultatlønskontrakten

Resultatkontrakten med den øverste leder skal tjene følgende overordnede formål:

- Den skal fungere som et styringsredskab for bestyrelsen
- Den skal understøtte dialogen mellem bestyrelse og ledelse om fastsættelse og gennemførelse af væsentlige lang- og kortsigtede målsætninger
- Den skal skabe synlighed og gennemsigtighed omkring institutionens mål og resultater

Resultatkontrakten er indgået efter bemyndigelse af 27. juni 2013, jf. ministeriets hjemmeside <http://www.uvm.dk/Administration/Loen-og-ansættelse/Loen/Resultatloen>. Kontrakten består af to rammer: En basisramme hvor indsatsområderne afspejler institutionens udfordringer, kortsigtede som langsigtede og en ekstraramme hvor indsatsområderne indeholder krav om markante resultater, som fører til synlige ændringer for institutionen.

Basisrammen

B1 Elevernes udbytte af skolegangen - Vægtes med 30 %

Initiativer, der fokuserer på højnelse af elevernes faglige, personlige og studieforberedende kompetencer, så de får de bedste forudsætninger for fortsat uddannelse og fodfæste på arbejdsmarkedet.

- Udvikling og tilrettelæggelse af undervisningen og samarbejdet mellem lærerne til fremme af *alle* elevers udbytte af undervisningen (Dokumentation via Lectio og implementeringen af skolens indsatsområder)
- Udvikling af den formative evaluering (elevernes faglige resultater og undervisningsevaluering) til planlægning af videre undervisning (Evaluering blandt lærerne)
- Større fokus på differentieret undervisning og implementering af tolærerordninger og studietid (Dokumentation via Lectio og eventuelt evaluering blandt lærerne)

B2 En udviklingsorienteret institution - Vægtes med 30 %

Initiativer der sikrer fokus og forankring af institutionens formål og som også sikrer målrettet kompetence- og organisationsudvikling

- Mere målrettet arbejde med skolens vision, mål og strategi
- Mere målrettede kursusaktiviteter/efteruddannelse af lærere
- Implementering af struktur for skolens pædagogiske ledelse, herunder gennemførelse af GRUS-samtaler for alle faggrupper og mere systematisk evaluering af lærerne
- Styrkelse og forenkling af elektroniske informationsveje over for medarbejdere og elever
- Styrkelse af dialogen mellem ledelse og ansatte og af dialogen i skolens organisationsstruktur

Opnåelse af målene sker via dialog med medarbejdere og elever i skolens organisationsstruktur. Herudover inddrages medarbejdertrivselsundersøgelsen hvor det giver mening.

Ekstrarammen

E1 Prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid - Vægtes med 20 %

Et målrettet arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter.

- En bedre planlægning af lærernes arbejdstid, så arbejdsopgaverne virker som en helhed for et lærerårsværk (Evaluering i medarbejdertrivselsundersøgelse)
- En optimering af ressourcerne, så lærerne er mere sammen med eleverne (Dokumentation via Lectio og opgaveporteføljen)
- Mindskelse af lærergruppens samlede merarbejde (Opgørelse over merarbejde)

E2 Indsats mod fravær og frafald - Vægtes med 20 %

Indsats i forhold til elever så deres fravær og frafald mindskes

- Fokus på elevandel, der gennemfører på normeret tid, fokus på indsatsen over for fravær og manglende afleveringer og fokus på elevvejledningen i forbindelse med større skriftlige opgaver/projekter og skriftlige prøver (Dokumentation via Lectio og planlægningen af skoleåret)
- Fokus på elevtrivsel, hjælp til elever med gymnasiefremmet baggrund samt stressramte elever. Initiativer til at hjælpe elever med lektielæsning på skolen (Evaluering i elevtrivselsundersøgelse)
- Fokus på elevernes deltagelse i skoleaktiviteter uden for timerne (Evaluering i elevtrivselsundersøgelsen og dokumentation via fraværstatistikker)

Økonomiske ramme

Bestyrelsen kan indgå resultatkontrakt indenfor nedenstående økonomiske rammer. Beløbene er alle i aktuelt niveau og skal ikke fremskrives. Resultatlønnen udbetales med septemberlønnen 2015

Antal årselever	Basisramme	Ekstraramme	I alt
1-499	60.000	40.000	100.000
500-999	70.000	50.000	120.000
1000-1999	80.000	60.000	140.000
2000-4999	90.000	70.000	160.000
5000 <	100.000	80.000	180.000

Resultatvurdering og evaluering

Der vil i kontraktperioden være løbende dialog imellem rektor og bestyrelses-formandskabet om status for målopfyldelsen. Kontrakten midtvejsevalueres i marts 2015.

Ved kontraktens udløb udarbejder rektor en rapport, der beskriver realiseringen af de angivne mål i kontrakten. I rapporten beskriver rektor i hvilken udstrækning kontraktens mål er opfyldt. På baggrund af rapporten og efter bestyrelsens dialog med rektor beslutter den samlede bestyrelse, i hvilken grad der er sket målopfyldelse af kontrakten. Graden af målopfyldelse svarer til udbetalingsprocenten.

Ved fratrædelse i kontraktperioden vurderer bestyrelsen på baggrund af dialog med rektor i hvilken udstrækning, målene er opnået eller ville kunne opnås med henblik på en forholdsmæssig udbetaling. Ved længerevarende sygdom vurderer bestyrelsen ved periodens udløb resultatkontraktens opfyldelsesgrad.

Offentliggørelseskrav

I forlængelse af evalueringen af resultatlønskontrakten, vil følgende elementer blive offentliggjort på skolens hjemmeside:

- Kontraktens indsatsområder, herunder mål
- Bestyrelsens vurdering af målopfyldelsen af de enkelte mål
- Den endelige udmøntning af resultatkontrakten udtrykt i procent

Genforhandling eller justering af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået, og når parterne er enige herom. Begge parter kan tage initiativ til en genforhandling/justering af kontrakten.

Aars den 9. oktober 2014

Aalborg den 9. oktober 2014

Jette Rygaard Poulsen
Rektor

Inger Askehave
Bestyrelsesformand