



## Resultatlønskontrakt for rektor Jette Rygaard Poulsen skoleåret 2015-16

Kontrakten er, efter oplæg og drøftelse i bestyrelsen, indgået mellem bestyrelsen for den selvejende institution Vesthimmerlands Gymnasium og HF's ved bestyrelsesformand Inger Askehave og rektor Jette Rygaard Poulsen. Kontrakten er gældende i perioden fra 1. august 2015 til 31. juli 2016.

### Formålet med resultatlønskontrakten

Resultatkontrakten med den øverste leder skal tjene følgende overordnede formål:

- Den skal fungere som et styringsredskab for bestyrelsen
- Den skal understøtte dialogen mellem bestyrelse og ledelse om fastsættelse og gennemførelse af væsentlige lang- og kortsigtede målsætninger
- Den skal skabe synlighed og gennemsigtighed omkring institutionens mål og resultater

Resultatkontrakten er indgået efter bemyndigelse af 27. juni 2013, jf. ministeriets hjemmeside <http://www.uvm.dk/Administration/Loen-og-ansættelse/Loen/Resultatloen>. Kontrakten består af to rammer: En basisramme hvor indsatsområderne afspejler institutionens udfordringer, kortsigtede som langsigtede og en ekstraramme hvor indsatsområderne indeholder krav om markante resultater, som fører til synlige ændringer for institutionen.

### Basisrammen

#### **B1 Elevernes udbytte af skolegangen** - vægtes med 30 %

Initiativer, der fokuserer på højnelse af studieforberedende og almene kompetencer hos *alle* eleverne, så de får de bedste forudsætninger for fortsat uddannelse og fodfæste på arbejdsmarkedet

- Optimering af elevernes udbytte af det skriftlige arbejde gennem nye rette-strategier for lærerne, omlagt skriftlighed og undervisningsdifferentiering i det skriftlige arbejde
- Udvikling af elevernes globale kompetencer og samarbejde med lokalområdet især i koblingen til den daglige undervisning
- Udvikling af kvalitetsmål og igangsættelse af elevernes selvevaluering af målene
- Fortsat fokus på udvikling af evalueringskulturen og feedback fra lærer til elever
- Fortsat fokus på differentieret undervisning, samt implementering af tolærerordninger og skriftlighedstimer/omlagt skriftlighed

Dokumentation for opnåelse af målene sker gennem udviklingen af handleplanen for mål og strategi på VHG 2015-16 og opsamlingen herpå i foråret 2016.

#### **B2 En udviklingsorienteret institution** - vægtes med 30 %

Initiativer der sikrer fokus og forankring af institutionens mål og strategi, og som også sikrer målrettet kompetence- og organisationsudvikling

- Optimering af GRUS og MUS med fokus på udvikling og systematisk evaluering af fagspecifikke resultater på baggrund af bl.a. de socioøkonomiske faktorer
- Implementering af en handleplan for skolens mål og strategi
- Styrkelse og forenkling af elektroniske informationsveje over for medarbejdere og elever, herunder indførelse af Office365
- Fortsat styrkelse af dialogen mellem ledelse og ansatte og af dialogen i skolens organisationsstruktur

Opnåelse af målene og dokumentation herfor sker via dialog med medarbejdere og elever i skolens organisationsstruktur.

## Ekstrammen

### E1 Prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid - vægtes med 20 %

Et målrettet arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter.

- En bedre planlægning af lærernes arbejdstid, så arbejdsopgaverne virker som en helhed for et lærerårsværk (Dokumentation via kvantitativ undersøgelse blandt lærerne)
- En optimering af ressourcerne, så lærerne er mere sammen med eleverne (Dokumentation via Lectio og opgaveporteføljen)
- Mindskelse af lærergruppens samlede merarbejde (Opgørelse over merarbejde)

### E2 Indsats mod fravær og frafald - vægtes med 20 %

Indsats i forhold til elever så deres fravær og frafald mindskes

- Fokus på elevandel, der gennemfører på normeret tid, fokus på indsatsen over for fravær og manglende afleveringer og fokus på elevvejledningen i forbindelse med større skriftlige opgaver/projekter og skriftlige prøver (Dokumentation via Lectio, skolens nøgletal og planlægningen af skoleåret). Specielt fraværet skal i fokus
- Fokus på elevtrivsel, hjælp til elever med gymnasiefremmet baggrund samt stressramte elever. Initiativer til at hjælpe flere elever med lektielæsning på skolen (Dokumentation via studieværkstedets besøgstal og evaluering med psykologen)
- Fokus på introforløbet 2016, så det sikrer eleverne en god skolestart (Evaluering blandt 1. årgangs elever august 2016)

## Økonomiske ramme

Bestyrelsen kan indgå resultatkontrakt indenfor nedenstående økonomiske rammer. Beløbene er alle i aktuelt niveau og skal ikke fremskrives. Resultatlønnen udbetales med septemberlønnen 2016

| Antal årselever | Basisramme | Ekstraramme | I alt   |
|-----------------|------------|-------------|---------|
| 1-499           | 60.000     | 40.000      | 100.000 |
| 500-999         | 70.000     | 50.000      | 120.000 |
| 1000-1999       | 80.000     | 60.000      | 140.000 |
| 2000-4999       | 90.000     | 70.000      | 160.000 |
| 5000 <          | 100.000    | 80.000      | 180.000 |

## Resultatvurdering og evaluering

Der vil i kontraktperioden være løbende dialog imellem rektor og bestyrelses-formandskabet om status for målopfyldelsen. Kontrakten midtvejsevalueres i marts 2016.

Ved kontraktens udløb udarbejder rektor en rapport, der beskriver realiseringen af de angivne mål i kontrakten. I rapporten beskriver rektor i hvilken udstrækning kontraktens mål er opfyldt. På baggrund af rapporten og efter bestyrelsens dialog med rektor beslutter den samlede bestyrelse, i hvilken grad der er sket målopfyldelse af kontrakten. Graden af målopfyldelse svarer til udbetalingsprocenten.

Ved fratrædelse i kontraktperioden vurderer bestyrelsen på baggrund af dialog med rektor i hvilken udstrækning, målene er opnået eller ville kunne opnås med henblik på en forholdsmæssig udbetaling. Ved

længerevarende sygdom vurderer bestyrelsen ved periodens udløb resultatkontraktens opfyldelsesgrad.

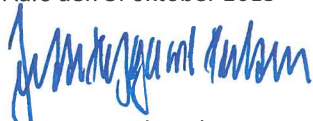
#### **Offentliggørelseskrav**

I forlængelse af evalueringen af resultatlønskontrakten, vil følgende elementer blive offentliggjort på skolens hjemmeside:

- Kontraktens indsatsområder, herunder mål
- Bestyrelsens vurdering af målopfyldelsen af de enkelte mål
- Den endelige udmøntning af resultatkontrakten udtrykt i procent

Genforhandling eller justering af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået, og når parterne er enige herom. Begge parter kan tage initiativ til en genforhandling/justering af kontrakten.

Aars den 5. oktober 2015



Jette Rygaard Poulsen  
Rektor

Aalborg den 5. oktober 2015



Inger Askehave  
Bestyrelsesformand

