



Efteruddannelsespolitik og kompetenceudvikling for medarbejdere på Vesthimmerlands Gymnasium og HF

Skolens mål med efteruddannelse er at sikre, at alle medarbejdere får mulighed for at vedligeholde og videreudvikle deres kvalifikationer gennem efteruddannelse og kompetenceudvikling.

Dette mål sikres blandt andet ved at følge årshjulet for den pædagogiske ledelse (som indeholder GRUS og MUS) og ved løbende at gennemføre MUS for alle medarbejdere, ligesom skolens aktuelle indsatsområder og overordnede vision, mål og strategi danner baggrunden for efteruddannelsen og kompetenceudviklingen.

Midlerne til efteruddannelse og kompetenceudvikling afsættes på skolens budget og fordeles af rektor efter nedenstående principper.

Efteruddannelse for TAP-personalet

- Rengøring: Blandt andet løbende uddannelse i relevante rengøringsmidler og miljøkrav
- Kontorpersonale: Blandt andet løbende udvikling af IT-kompetencer
- Teknisk servicepersonale: Blandt andet løbende teknisk oplæring
- For alle grupper: Deltagelse i de relevante fælles medarbejderkurser

Efteruddannelse for lærerpersonalet

Pædagogiske og faglige kvalifikationer udvikles med:

- Pædagogiske og fagdidaktiske kurser i alle lærerens fag
- Interne/selvplanlagte faggruppekurser med fokus på fagets udvikling og samspil med andre fag
- Kurser målrettet skolens aktuelle indsatsområder

Den samlede efteruddannelse vil være en vekselvirkning mellem fælles kurser for hele lærergruppen/medarbejdergruppen, interne faggruppekurser og individuel deltagelse i kurser.

Efteruddannelse for ledelsen

- Videreudvikling af den pædagogiske ledelse
- Generelle lederkurser

Øvrig kompetenceudvikling

Udvikling inden for fx vejledning, IT, kommunikation, sikkerhed mm.

Generelle retningslinjer for tildeling af midler til lærerpersonalet

- Der afsættes et samlet beløb til pædagogiske dage, interne kurser i faggrupperne og eksterne individuelle kurser
- De korte og længerevarende indenlandske kurser bevilges normalt, efterhånden som medarbejdernes ønsker bliver indgivet.

Der tages hensyn til faglig spredning, samt hvad den enkelte kollega har fået tildelt til efteruddannelse gennem de seneste år.

Overordnet set prioriteres fordelingen ved:

- Skolens aktuelle indsatsområder
- Interne/selvplanlagte faggruppekurser
- Faglige individuelle kurser

Endvidere anvendes et forholdsprincip, som i store træk fordeler midlerne mellem fagene efter faggruppernes størrelse (på personer) og antallet af undervisningstimer det pågældende år.

Dyre lange kurser i udlandet har lavest prioritet, med mindre de tilgodeser et af skolens overordnede indsatsområder. Det tilstræbes dog, at der bevilges et tilskud til dem, der ønsker et kursus i udlandet.

En gang om året indkaldes ønsker/ansøgninger til faggruppeefteruddannelser.

Ansøgningsfristen er i december for efterfølgende kalenderår – besked i First Class. Andre ansøgninger sendes og behandles løbende.

Vedtaget i MIO november 2014

Bilag

Faggruppeefteruddannelse for lærerne

Faggrupperne kan ansøge om faggruppeefteruddannelse, hvor faggruppen i fællesskab planlægger en efteruddannelse enten internt på skolen eller eksternt til en bestemt destination/begivenhed/XXX.

Formålet med faggruppeefteruddannelser er at styrke faggruppens fælles samarbejde om udvikling af faget, både med hensyn til centrale udmeldinger og lokale ønsker og behov. Samtidig kan efteruddannelsen understøtte det sociale samspil mellem faggruppens lærere.

En faggruppe kan hvert semester bevilges en fælles efteruddannelse under forudsætning af, at tid, skema og økonomi tillader det. Ansøgning om faggruppeefteruddannelse i løbet af kalenderåret sker skriftligt til rektor i december måned. De indkomne ansøgninger prioriteres af rektor i forhold til faggruppens tidligere efteruddannelsesaktiviteter og den foreslåede efteruddannelses opfyldelse af formålet beskrevet ovenfor.

En faggruppeefteruddannelse kan have en varighed på tre skoledage, og ønskes længerevarende efteruddannelse må weekender eller undervisningsfrie perioder gerne inddrages.

Faggruppen kan normalt bevilges op til 2000 kr pr deltagende lærer til dækning af udgifter forbundet med efteruddannelsen. Der udbetales dagpenge for hele efteruddannelsens længde. Såfremt faggruppen ønsker en større udenrigs efteruddannelse kan ovenstående opfattes som et tilskud til turen.

Der skal forud for efteruddannelsen udarbejdes og indleveres et program, ligesom der skal aflægges regnskab for, hvordan midlerne er anvendt.

