



## Progressionsplan for skriftlighed og formativ evaluering i hf

	Aktivitet	Hvornår og hvem	Produktkrav/Skriftligt produkt	Produktets omfang og fordybelsestid	Evaluering	Evaluerings karakter
1	NF-miniprojekt	September 1hf  NF-fagenes lærere  15 timer med vejledning	Synopsis  Evalueres både med et skriftligt produkt og mundtlige gruppeoplæg med en efterfølgende faglig samtale, hvor to af faggruppens lærere er til stede	3-5 sider  Der medgår ikke fordybelsestid – skrivningen foregår i vejledningstiden	Herefter afsættes tid til at evaluere og give en fremadrettet feedback, så alle elever får en fornemmelse af, hvad et skriftligt produkt, et mundtligt oplæg og en faglig samtale forventes at indeholde i forhold til den interne flerfaglige mundtlige prøve i nf	Mundtlig feedback pegende frem mod NF-eksamen
2	Dansk skrive dag	September 1hf  Dansk læreren	Uenighed: Nogen – første aflevering – hel opgave. Andre: Skriveøvelser træner opgavedele/delprocesser (indledning, citatteknik, formelle krav, analytisk distance, krav til akademisk opgave)  Produkt: Skriftlige delopgaver	1-4 sider afhængig af opgave  Evt. fordybelsestid findes i faget dansk	Løbende evaluering - f.eks. procesevaluering  Peerfeedback – sammenligne med hinanden.  Kort skriftlig feedback fra læreren med fremadrettede fokuspunkter.	Mundtlig procesfeedback og kort skriftlig feedback på opgaven/opgaverne med fokuspunkter
3	PP1	November 1hf  De 3 teamlærere	Et skriftligt produkt, hvor eleven skal undersøge to erhverv / uddannelser og vise selvrefleksion samt evne til selv at formulere tekst,	Samlet mellem 5½ og 9 sider.  5 timers fordybelsestid	Skriftlig feedback via retteark med fokus på referat frem for copy-paste, citatteknik og henvisninger	Mundtlig feedback af tutor + kort skriftlig formativ evaluering

		15 timer med vejledning	citatteknik, opstilling af interview og litteraturfortegnelse			
4	Dogmeopgaven	December 1hf  Historielæreren  4 timer med vejledning	Et skriftligt produkt med fokus på at kunne afgrænse en problemstilling, udarbejde problemstillinger (under tæt vejledning), citatteknik, dokumentation og litteraturliste	2-3 sider  2 timers fordybelsestid som ligger i faget	Skriftlig feedback via retteark med fokus på afgrænsning, problemstillingerne, citatteknikken, dokumentationsgraden, korrekt litteraturliste samt anvendelse af materiale – mindre fokus på formuleringsevne  Fremadrettet formativ feedback med fokus på historieopgaven i 2hf	Skriftlig feedback – pegende frem mod historie-opgaven
5	PP2	Februar 1hf  De 3 teamlærere  10 timer med vejledning på gymnasiet og tre dage i praktik	Et brev til praktikstedet – enten en ansøgning eller et "tak for pladsen". Et CV og en redegørelse for praktikforløbet samt overvejelser omkring "problemfelter", der skal munde ud i en konklusion, hvor eleven vurderer, om uddannelsesønsket står ved magt	4-5 sider  5 timers fordybelsestid	Evalueringen er skriftlig og med kommentarbokse. Der er primært fokus på a) og b), og der kommenteres på såvel indhold som sprog – om formen overholdes, om formalitetsniveauet er passende, og om danske retskrivningsregler er overholdt  c-delen af opgaven evalueres ikke mht retskrivning men med fokus på, om opgaven er stillet rigtigt op med indledning, redegørelse, diskussion og konklusion, samt om der er brugt korrekt citatteknik	Skriftlig feedback – pegende frem mod PP3

6	Ks årsprøve synopsis	Juni 1hf  KS-fagenes lærere  15 timer med vejledning	Eleverne afleverer en synopsis/kort skriftligt produkt i alle 3 fag. Efterfølgende mundtlig oplæg på ca. 10 min. Fokus er på at kravene til det skriftlige produkt overholdes	2-4 sider	Eleverne får en mundtlig feedback efter endt eksamen/mundtlig prøve. Feedbacken er både summativ og formativ i forhold til eksamen i december 3. semester	Mundtlig feedback med karakter
7	Nf afsluttende prøve	Juni 1hf  NF-fagenes lærere	Synopsisformen	Omkring 5 sider  4 timers fordybelsestid som ligger i faget jf. bekendtgørelsen	Der gives mundtlig feedback som primært er summativ. Det formative element mest i form af hvad eleven mangler	Mundtlig feedback med karakter
8	Historie-danskopgaven	Aug.-sept. 2hf  Historielærere og dansklærere  6 timer med vejledning (én vejledningsdag og én skrivedag – herudover timer i fagene)	Et skriftligt produkt hvor eleverne besvarer en opgaveformulering udarbejdet af historielæreren. Der skal være indholdsfortegnelse, oversigt over opgaveformulering, Indledning, besvarelse af opgaveformulering, konklusion samt litteraturliste og resumé	5 A-4 sider ekskl. forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og noter.  8 timers fordybelsestid, hvoraf dansk bidrager med 2,5 timer	Der gives en skriftlig feedback i form af retteark. Rettearket peger frem mod SSO – med fokus på forbedringsmuligheder i punktform  Dansklæreren bidrager med fokus på skriftsproget	Skriftlig feedback med karakter
9	PP3	November 2hf  Fagpakkefagene  20 timer med vejledning på	<b>Opgaven:</b> Stilles af UCN. En case med forskellige spørgsmål/taksonomi koblet til den gennemførte praksis på UCN og suppleret med litteratur samlet af VHG-	I alt 3-4 sider  1½ side konklusion. 1 side refleksion	Mundtlig formativ feedback i forbindelse med elevernes fremlæggelse af deres problemstillinger og konklusioner	Mundtlig formativ feedback

		gymnasiet og én dag på besøg på UCN	fagpakkelærerne om emnet/casen  Produktet: En kort faglig rapport eller elevproducerede problemstillinger og en konklusion (her kan fagpakkerne gøre noget forskelligt), samt en afklaringsdel hvor eleverne bygger videre på PP1 og PP2	5 timers fordybelsestid		
10	Ks afsluttende prøve	December 2hf  ks-fagenes lærere  15 timer med vejledning	Eleverne afleverer en synopsis/skriftligt produkt i alle 3 fag. Efterfølgende mundtligt oplæg på ca. 10 min. Fokus er på at kravene til en synopsis overholdes	2-4 sider	Der gives mundtlig feedback som primært er summativ. Det formative element mest i form af hvad eleven mangler, samt hvad de skal gøre bedre i deres enkeltfaglige eksamen	Mundtlig feedback med karakter
	Fagpakkeopgave	Januar 2hf  Fagpakkefagene, hvor der anvendes 4 undervisningstimer og 2 støttetimer i hvert fag	Eleverne afleverer en opgavebesvarelse med fokus på opfyldelse af formalia.  Opgaven er flerfaglig og praksisnær.	5-6 sider  5 timers fordybelsestid	Fokus på dispositionen og opfyldelse af formalia	Skriftlig formativ feedback og karakter
11	SSO	April 2hf  Valgte fag	Selvvalgt fag. Hel opgavebesvarelse med Abstract, indholdsfortegnelse, indledning, besvarelse af opgaveformulering,	10-15 A4-sider  Ud over vejledningen, to skruedage	Karakter + potentielt mundtlig begrundelse for karakteren i begrænset omfang	Karakteren

		Et fag på B-niveau eller to fag hvoraf mindst et er på B-niveau  9 timer vejledning i januar/marts (tre eftermiddage)  15 timer med vejledning i opgaveugen	konklusion, litteraturliste og bilag			
--	--	---	--------------------------------------	--	--	--

