

Vesthimmerlands Gymnasium i tal

2024





Kilder: Undervisningsministeriets datavarehus (www.uddannelsesstatistik.dk), gymnasiets studieadministrative system Lectio, Studievalg Nord samt gymnasiets årsregnskaber.

Indledning

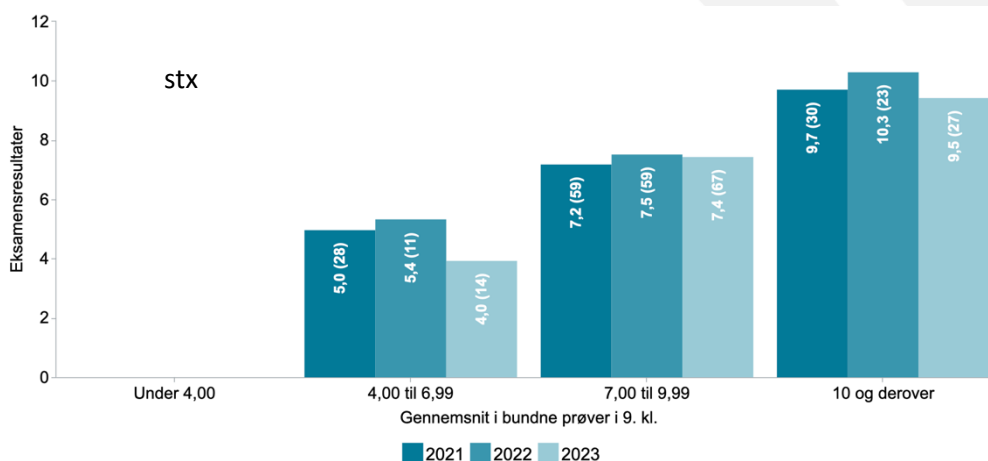
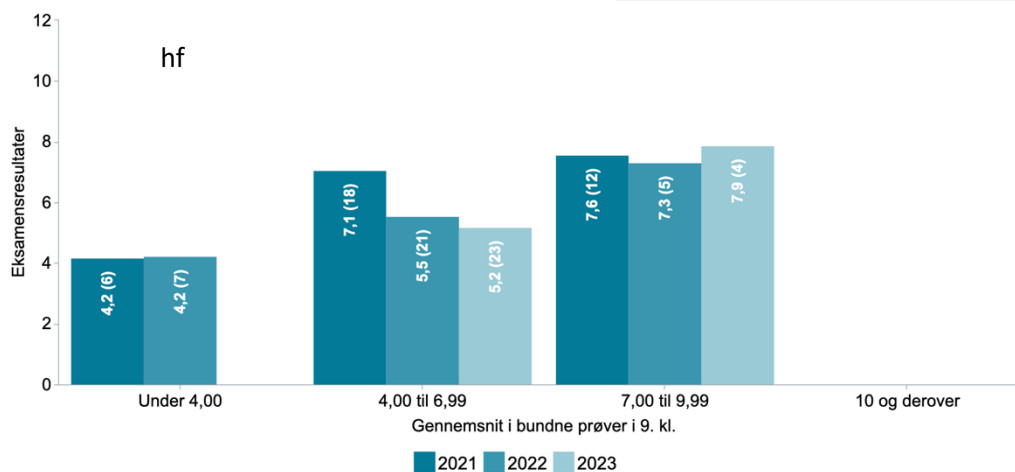
”Vesthimmerlands Gymnasium i tal 2024” giver en oversigt over gymnasiets nøgletal for de opnåede pædagogiske resultater. Skriftet udkommer hver sommer ved skoleårets afslutning, og indgår som en central del af gymnasiets samlede kvalitetssikring jf. årshjulet for kvalitetssikring på VHG. Kvalitetssikringen følger af loven om de gymnasiale uddannelser §71 og bekendtgørelsen om de gymnasiale uddannelser §§ 59-63 (BEK nr. 497 af 18/05 2017, kap. 10).

Studenternes faglige resultater

Studenternes eksamensgennemsnit (inklusive bonus A) for de sidste seks år er vist nedenfor. Det ses, at landsgennemsnittene voksede under COVID-19 (2020, 2021 og 2022) hvor elevernes årskarakterer blev overført til prøvekarakterer. Studenterne fra VHG viser større udsving fra år til år, ikke mindst fordi populationen af elever i Vesthimmerland er noget mindre end landsplanstallene. Gennemsnittet for 2022 i stx er markant højere end de foregående år, men i 2023 og 2024 er stx tilbage på niveau. Derimod er gennemsnittet i hf i både 2023 og 2024 lavere end de foregående år. Bagvedliggende tal viser, at der er væsentlige forskelle mellem de forskellige klassers gennemsnit i både stx og hf.

	hf						stx					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024
VHG	5,8	6,0	6,8	5,9	5,4	5,7	7,1	7,4	7,3	8,0	7,5	7,1
Landsgennemsnit	6,1	6,3	6,3	6,1	6,0		7,4	7,6	7,7	7,7	7,5	

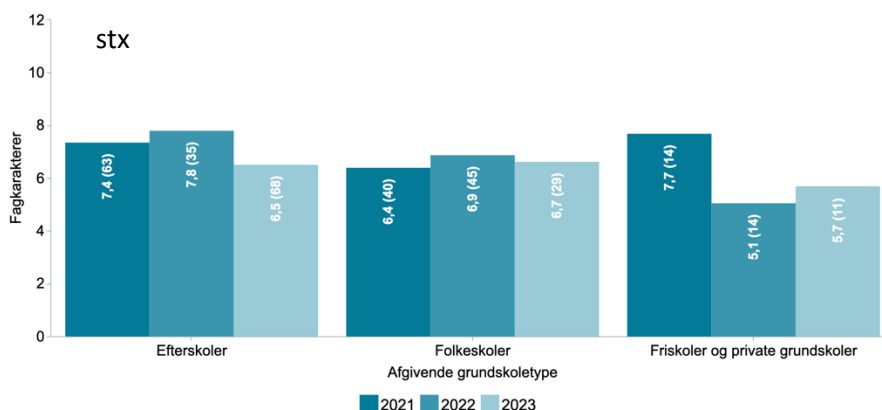
Sammenholdes studenternes gymnasieresultat – altså eksamensgennemsnit - (lodret akse) med deres grundskolekarakter (vandret akse), ses der, ikke uventet, en tydelig sammenhæng. Jo højere grundskolekarakter, jo højere gymnasieresultat. Igen er året 2022 atypisk pga overførslen af årskarakterer til prøvekarakterer.



Forskellen på eksamensresultater 2023 for kvinder og mænd viser tydelig forskel på de to grupper. Drengene opnår markant lavere gennemsnit end pigerne.

	hf 2023	stx 2023
kvinder	5,7	8,0
mænd	4,2	6,3

Nedenstående figur viser, at der de sidste to år ikke har været markant forskel på om eleverne kommer fra efterskoler eller fra folkeskoler. Det er dog værd at bemærke, at der kommer dobbelt så mange elever fra efterskolerne som fra folkeskolerne. Gruppen af elever fra friskoler og privatskoler er noget mindre. I hf ses en tydelig tendens til, at elever fra efterskoler har højere fagkarakterer, men langt de fleste elever i hf kommer fra folkeskolen.



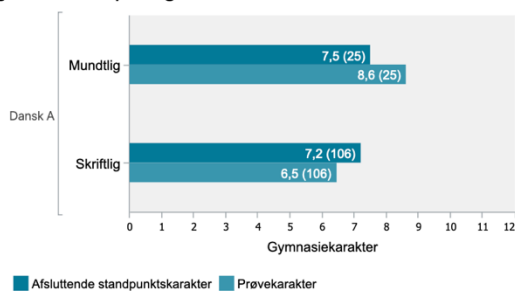
Studentereksamensgennemsnittet har gennem en årrække været forskellig alt efter om eleven kommer fra 9. klasse eller 10. klasse. Typisk har elever fra 9. klasse fået et højere snit ved eksamen. De sidste år har tendensen dog ikke være helt tydelig, selvom tallene fra 2023 viser en klar forskel i stx.

	hf 2023	stx 2023
9. klasse	5,6	7,1
10. klasse	5,5	6,2

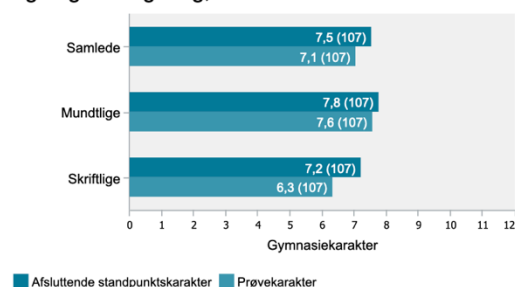
I hf er andelen af elever, der kommer fra 10. klasse, langt den største, og tallene er derfor ikke nødvendigvis sammenlignelige.

Vesthimmerlands Gymnasium og HF, Stx, (2023)

Karaktergennemsnit pr. fag



Alle mundtlige og skriftlige fag, samlet set



Hvert år laves der også sammenligninger mellem årskarakterer og prøvekarakterer på stx. På Vesthimmerlands Gymnasium ligger afsluttende standpunktskarakterer og prøvekarakterer normalt stort set ens, men de sidste år ser vi en tendens til at førstnævnte er højere end sidst nævnte, specielt skriftligt. De afsluttende standpunktskarakterer afspejler elevernes indsats og udbytte af hverdagens undervisning. I dansk opnår eleverne højere karakterer til de mundtlige prøver end i de afsluttende standpunktskarakterer.

Løfteevne

Gymnasiets løfteevne (socioøkonomisk reference) viser, at VHG løfter eleverne som forventet set i lyset af elevernes sociale og økonomiske baggrund. Den socioøkonomiske reference viser altså det forventede eksamensresultat for elever, der har samme baggrund som elever på VHG. Opgørelsen er lavet både for stx og for hf for de sidste tre år frem til skoleåret 2022-23. Det er tydeligt, at selvom hf opnår lavere karakterer, er niveauet fortsat som forventet eller bedre end forventet.

	hf			stx		
	Eksamensresultat incl. bonus A	Socioøkonomisk reference	Forskel	Eksamensresultat incl. bonus A	Socioøkonomisk reference	Forskel
2020-21	6,8	6,4	0,4	7,3	7,5	-0,2
2021-22	5,7	5,7	0,0	7,9	7,7	0,2
2022-23	5,5	5,4	0,1	7,5	7,4	0,1

Nedenfor vises de samme data grafisk. Landsgennemsnittet i hf ligger højt idet tallet også indeholder de mange VUC'er, der uddanner voksne, som målrettet går efter en bestemt uddannelse.



Det ses nedenfor, at der i stx 2023 var to fag med signifikant højre karakter end ventet, nemlig skriftlig engelsk A hvor 54 elever var til prøve, og mundtlig tysk B hvor 42 elever var til prøve. Ingen fag gav signifikant lavere prøvekarakter end ventet.

stx

År	Fag	Evalueringsform	Niveau	Statistisk signifikant	Prøvekarakter	Socioøkonomisk reference	Difference	Antal elever	
2023	Billedkunst	Mundtlig	C	Nej	8,6	8,4	0,2	28	
	Biologi	Mundtlig	B	Nej	6,4	6,4	0,0	17	
			C	Nej	8,8	8,5	0,3	21	
	Dansk	Skriftlig	A	Nej	5,7	5,7	0,0	29	
			Mundtlig	A	Nej	8,6	8,4	0,2	26
			Skriftlig	A	Nej	6,5	6,5	0,0	108
	Eksamensresultat (inkl. bonus A)	Samlet	-	Nej	7,5	7,4	0,1	108	
	Engelsk	Mundtlig	A	Nej	9,7	9,0	0,7	22	
			Skriftlig	A	Ja	7,4	6,6	0,8	54
			B	Nej	6,2	6,1	0,1	54	
	Fransk begynderprog	Skriftlig	A	Nej	5,2	5,5	-0,3	23	
	Fysik	Mundtlig	C	Nej	6,1	5,9	0,2	51	
	Historie	Mundtlig	A	Nej	7,8	7,3	0,5	39	
	Idræt	Mundtlig	B	Nej	8,5	8,2	0,3	15	
			C	Nej	7,2	7,4	-0,2	14	
	Kemi	Skriftlig	A	Nej	5,5	6,1	-0,6	6	
	Matematik	Mundtlig	A	Nej	4,8	5,5	-0,7	25	
			B	Nej	5,6	5,7	-0,1	37	
			Skriftlig	A	Nej	5,7	6,2	-0,5	58
	Mediefag	Mundtlig	B	Nej	5,4	4,9	0,5	18	
			C	Nej	8,5	8,3	0,2	24	
	Musik	Skriftlig	A	Nej	8,3	7,1	1,2	13	
	Naturgeografi	Mundtlig	B	Nej	6,8	6,6	0,2	8	
	Naturvidenskabeligt grundforløb	Mundtlig	-	Nej	8,4	8,1	0,3	108	
	Oldtidskundskab	Mundtlig	C	Nej	7,3	7,5	-0,2	50	
	Psykologi	Mundtlig	C	Nej	8,7	7,9	0,8	21	
	Religion	Mundtlig	C	Nej	7,4	7,2	0,2	69	
	Samfundsfag	Mundtlig	A	Nej	6,5	6,8	-0,3	11	
			B	Nej	7,5	7,8	-0,3	11	
			C	Nej	7,8	7,5	0,3	13	
	Studieretningsprojekt	Skriftlig	A	Nej	5,8	6,0	-0,2	51	
			Opgave/Projekt	-	Nej	7,8	8,0	-0,2	108
Tysk fortsættersprog	Mundtlig	A	Nej	9,2	9,1	0,1	6		
		B	Ja	7,5	6,5	1,0	42		
		Skriftlig	A	Nej	6,8	6,5	0,3	10	

hf

Også i hf ligger fagene omkring de forventede karakterer og her er det idræt B, mundtlig matematik C og mundtlig psykologi C der ligger signifikant over de forventede gennemsnit. Derimod ligger religion B signifikant under det forventede niveau. I religion har der dog alene været 10 elever til prøve.

År	Fag	Evalueringsform	Niveau	Statistisk signifikant	Prøvekarakter	Socioøkonomisk reference	Difference	Antal elever
2023	Billedkunst	Mundtlig	C	Nej	6,9	6,8	0,1	11
	Biologi	Mundtlig	B	Nej	5,1	4,8	0,3	13
	Dansk	Mundtlig	A	Nej	6,8	6,4	0,4	29
			Skriftlig	A	Nej	4,5	4,6	-0,1
	Eksamensresultat (inkl. bonus A)	Samlet	-	Nej	5,5	5,4	0,1	29
	Engelsk	Mundtlig	B	Nej	5,7	5,6	0,1	29
			Skriftlig	B	Nej	4,2	4,5	-0,3
	Idræt	Mundtlig	B	Ja	7,6	6,3	1,3	12
			C	Nej	6,5	6,4	0,1	6
	Kultur- og samfundsfaggruppe	Mundtlig	-	Nej	5,9	5,6	0,3	29
	Kultur- og samfundsfaggruppe - Historie	Mundtlig	B	Nej	5,1	4,9	0,2	9
	Kultur- og samfundsfaggruppe - Religion	Mundtlig	C	Nej	4,6	5,0	-0,4	15
	Kultur- og samfundsfaggruppe - Samfundsfag	Mundtlig	C	Nej	3,8	3,9	-0,1	5
	Matematik	Mundtlig	B	Nej	7,5	6,5	1,0	6
			C	Ja	6,3	5,0	1,3	23
			Skriftlig	B	Nej	7,0	6,0	1,0
	Naturvidenskabelig faggruppe	Mundtlig	C	Nej	4,0	3,9	0,1	23
			-	Nej	4,6	4,7	-0,1	29
	Naturvidenskabelig faggruppe - Historie	Mundtlig	C	Nej	4,8	4,5	0,3	13
	Naturvidenskabelig faggruppe - Psykologi	Mundtlig	C	Nej	4,6	4,5	0,1	16
	Religion	Mundtlig	C	Ja	7,3	6,2	1,1	24
	Religion	Mundtlig	B	Ja	1,1	3,9	-2,8	10
	Samfundsfag	Mundtlig	B	Nej	5,7	5,6	0,1	21
	Større skriftlig opgave	Opgave/Projekt	-	Nej	6,2	6,2	0,0	29

Overgang til videregående uddannelse

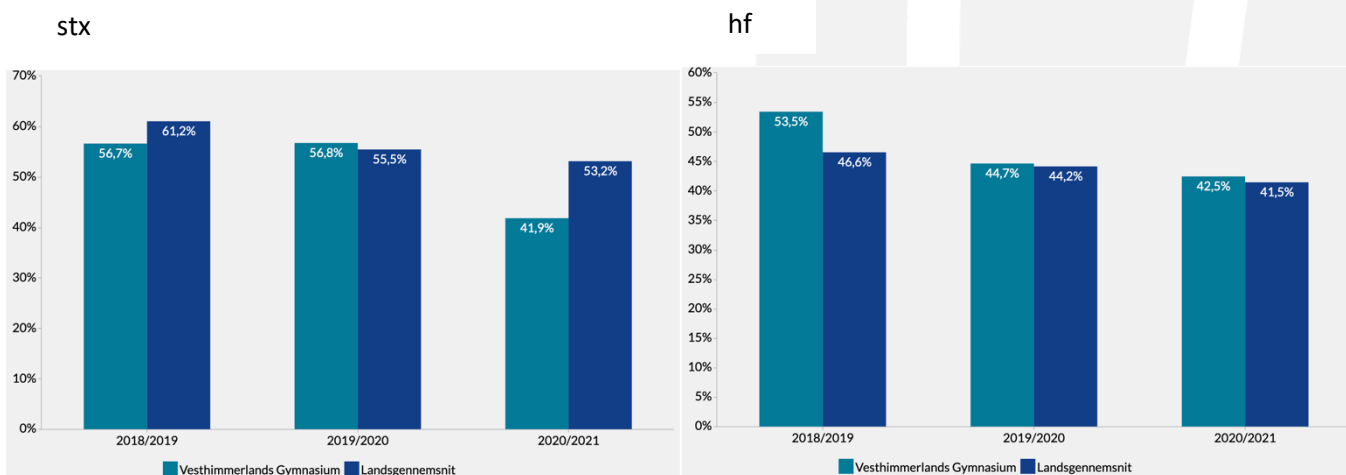
Studerne fra Vesthimmerlands Gymnasium, følges af Studievalg Danmark, og nedenfor ses valg af uddannelse for de enkelte dimittendårge. Data er opgjort efterår 2022.

	hf					stx				
	Erhvervsakademi	Professionsbachelor	Universitet	eud	ukendt	Erhvervsakademi	Professionsbachelor	Universitet	eud	ukendt
2014	9%	36%	0%	40%	11%	7%	30%	51%	8%	4%
2015	11%	48%	0%	27%	11%	4%	41%	46%	4%	5%
2016	0%	54%	8%	21%	13%	5%	37%	39%	13%	7%
2017	0%	56%	0%	32%	0%	5%	41%	40%	9%	6%
2018	0%	31%	15%	12%	35%	5%	42%	36%	9%	8%
2019	0%	55%	0%	29%	12%	6%	30%	36%	9%	18%
2020	0%	47%	0%	13%	37%	7%	25%	26%	5%	38%
2021	0%	26%	0%	15%	59%	0%	10%	9%	5%	74%
2022	0%	0%	0%	0%	89%	0%	0%	3%	0%	95%

I hf er det tydeligt, at fra reformens første studenter i 2019 og frem, er der ikke overgang til lange videregående uddannelser. Overgangen til eud er forholdsvis høj – og så er det tydeligt, at hf-studerne har mellem to og tre sabbatår inden de påbegynder uddannelse.

I stx er overgangen til professionsbachelor og universitetsbachelor nogenlunde lige store. Overgangen til eud er forholdsvis stabil på lidt under 10 %. Også i stx er overgangen til videre uddannelse forsinket to til tre år. I øvrigt viser undersøgelser fra professionshøjskolerne, at studenter fra VHG ligger blandt top-10 i Danmark i forhold til at vælge de velfærdsprofessionsuddannelser, som samfundet i høj grad efterspørger.

Andelen af studenter, som i september to år efter studentereksamen fra VHG er i gang med en videregående uddannelse viser en nedadgående tendens. stx følger landsplanstallene ret tæt frem til 2020/21 og hf ligger alle årene over landsplanstallene. Udsvingene dækker formodentlig over antallet af sabbatår, som efterhånden er vokset til tre år for mange stx-studenter.

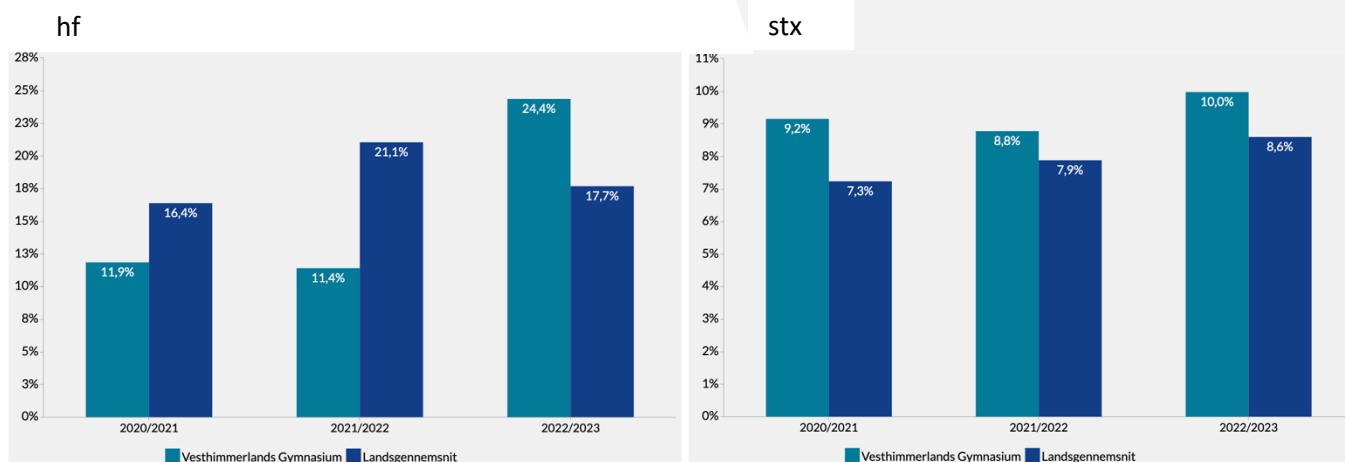


Gennemførelsesprocent

Eleverne på Vesthimmerlands Gymnasium gennemfører i høj grad den ungdomsuddannelse de er påbegyndt. Den typiske årsag til "frafald" i både stx og hf er, at eleverne foretager et omvalg af ungdomsuddannelse. Nedenstående statistik viser ikke hvor mange elever der tilsvarende meldes ind på gymnasiet i løbet af det første skoleår, og i skoleåret 2023-24 blev der således indmeldt 4 elever i hf og 3 elever i stx.

	Udmeldt af 1hf	Heraf til anden uddannelse	Reelt frafald fra ungdomsuddannelse	Udmeldt af 1g	Heraf til anden uddannelse	Reelt frafald fra ungdomsuddannelse
2018-2019	13	3	10	13	9	4
2019-2020	10	5	5	3	3	0
2020-2021	4	3	1	15	12	3
2021-2022	4	0	4	9	8	1
2022-2023	15	5	10	8	5	3
2023-2024	7	4	3	7	6	1

Hvis vi sammenligner med landsgennemsnittet, ses det, at elever der afbryder VHG det første år ligger lidt højere end landsgennemsnittet i stx og tilsvarende for hf i 2022-23. Årsagen skal formodentlig findes i det faktum, at det ikke er mainstream at vælge en almen gymnasial uddannelse i Vesthimmerland, som det i øvrigt er i mange byer i Danmark.



Gymnasiets data viser, at elever, der afbryder gymnasiet uden en eksamen, primært gør det i løbet af uddannelsens første år, og at frafaldet de efterfølgende år er meget lavt.

Fravær

Gymnasiets fraværstatistik viser en forskel på klasserne, hvilket både skyldes enkelte elevers fravær (eksempelvis på grund af længerevarende sygdom) og forskellige klassekulturer. De naturvidenskabelige klasser har typisk lavere fravær end de øvrige klasser. Fraværet faldt markant de to skoleår, hvor vi havde lange perioder med virtuel undervisning under COVID-19, men fra skoleåret 2021-22 oplever vi desværre et stigende fravær. Det primære fravær på gymnasiet skyldes fortsat elevernes ferier i undervisningstiden samt køretimer i forbindelse med erhvervelse af kørekort. Det ses i statistikken, at unge fra skoleåret 2017-18 kan tage kørekort fra deres 17. år, hvilket er i 1g. Det skriftlige fravær er fortsat lavt, men der er en tendens til, at ældre årgange har højere skriftligt fravær end førsteårseleverne.

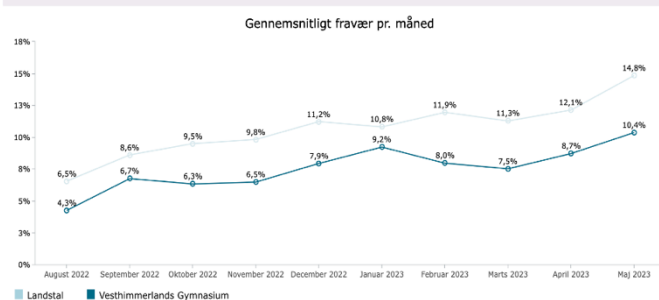
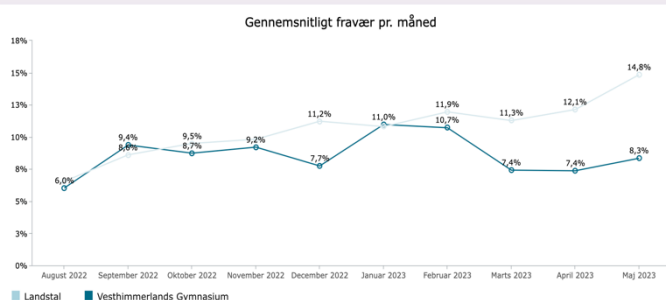
	fravær					skriftligt				
	1g	2g	3g	1hf	2hf	1g	2g	3g	1hf	2hf
2019-20	4,9 %	5,9 %	5,8 %	4,2 %	8,0 %	2,4 %	1,9 %	1,8 %	1,0 %	0,8 %
2020-21	3,0 %	4,7 %	5,3 %	4,0 %	4,3 %	1,5 %	2,6 %	2,3 %	1,1 %	1,3 %
2021-22	6,6 %	6,5 %	6,1 %	8,2 %	7,7 %	2,5 %	2,9 %	2,4 %	0,6 %	0,2 %
2022-23	6,3 %	7,4 %	7,5 %	6,9 %	7,0 %	1,0 %	2,2 %	3,9 %	0,4 %	0,0 %
2023-24	6,5 %	6,9 %	7,9 %	8,9 %	8,5 %	2,0 %	1,3 %	3,2 %	2,3 %	0,4 %

Det samlede fravær stiger gennem året i stx, mens det modsatte er tilfældet i hf i skoleåret 2022-23.

Tallene for hf afspejler en målrettet indsats for at mindske fraværet, hvilket havde stor effekt. Både i stx og hf ligger fraværet markant lavere end landsplanstallene.

hf **8,6%** Gennemsnitligt fravær
17,0% Gennemsnitligt fravær - Landstal
74 Antal elever

stx **7,5%** Gennemsnitligt fravær
9,6% Gennemsnitligt fravær - Landstal
369 Antal elever



Studiestart

Søgetallene er regionstallene opgjort før eventuelle optagelsesprøver og er derfor incl unge, som efterfølgende ikke har bestået optagelsesprøven. Optagelsestallene er fra skolestart i august samme år. I 2023 er der sket et markant fald i søgetallet til stx, mens hf ikke oplever noget fald i optagelsestallene.

	hf						stx					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Søgetal	41	32	30	31	40	35	115	112	122	134	88	78
Optagelsestal	50	44	37	40	49	48	112	116	122	141	82	77

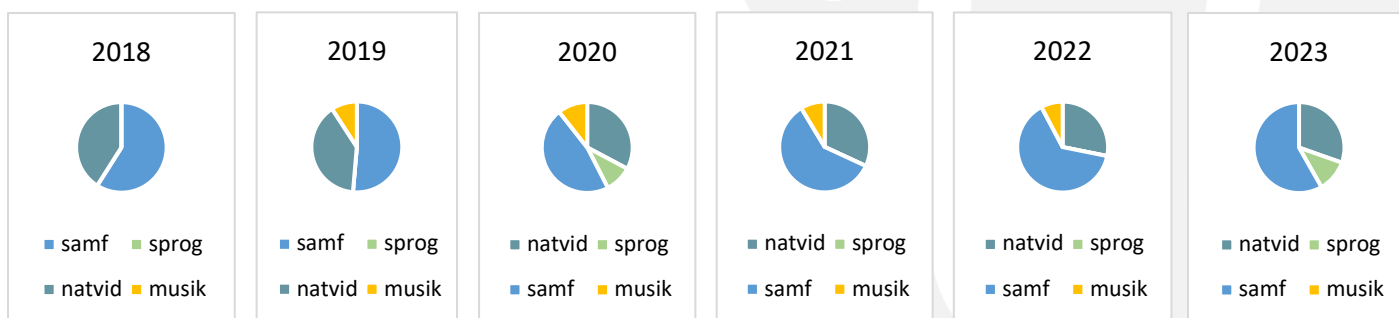
Nedenfor vises hvilken studieretning eleverne påbegyndte efter grundforløbets afslutning og efterfølgende hvordan hf-eleverne fordeler sig i fagpakkerne.

		Studieretningsoprettelse stx					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
Sundhed og biotek*	BI-Ke	26 %	30 %	23 %	29 %	20 %	19 %
Natur og videnskab	MA-KE/Fy-Ke/FY	14 %	9 %	8 %	6 %	8 %	11 %
Sprog og kultur	EN-FR-TY	0 %	0 %	-	-	-	-
Sprog og kultur**	EN-FR/TY-Sa	-	-	10 %	0 %	0 %	11 %
Samfund og verden	SA-MA	20 %	20 %	28 %	16 %	30 %	25 %
Samfund og verden	SA-EN	40 %	33 %	20 %	37 %	35 %	33 %
Musik og kreativitet	MU-EN	0 %	9 %	11 %	12 %	8 %	0 %

* Sundhed og biotek skiftede navn fra Krop og Sundhed i 2020

** Sprog og kultur ændrede fagsammensætning i 2020

Det er tydeligt at VHG er et gymnasium, hvor eleverne primært vælger samfundsvidenskab og naturvidenskab. Oprettelsen af studieretning med SA-MA i 2018 rykkede fordelingen fra en hovedvægt på naturvidenskab til samfundsvidenskab. Sprog har været væk i flere år, men kunne igen oprettes i 2023, hvor musik til gengæld ikke kunne oprettes. Af den gruppe elever, der vælger SA-MA studieretningen, er der rigtig mange, som tilvælger fysik B, hvorfor de med MA og Fy har adgang til fx ingeniørstudierne.



		Fagpakkeoprettelse i hf					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
Pædagogik	Sa-ps	100 %	64 %	81 %	72 %	64 %	64 %
Sundhed	Bi-Id	0 %	36 %	19 %	28 %	36 %	36 %

Fordelingen i fagpakker i hf har været ens de sidste to år, og det er i øvrigt bemærkelsesværdigt, at fagpakken med idræt tiltrækker en del flere drenge end pædagogikfagpakken.

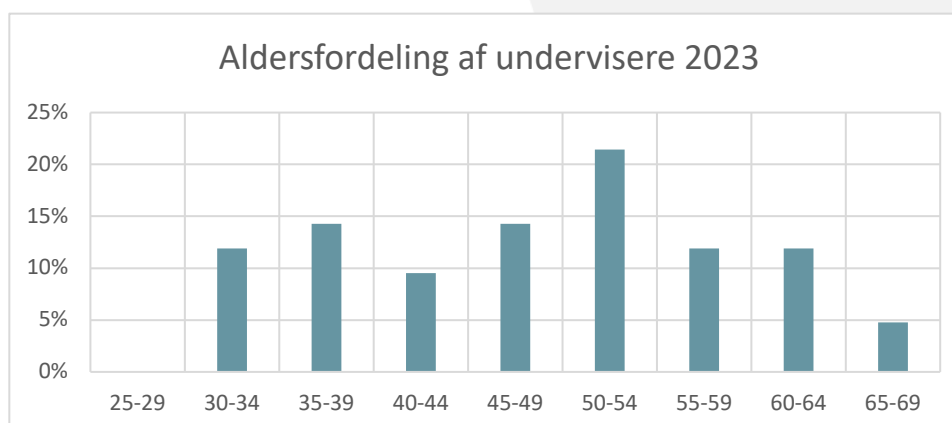
Lærer-elev

Elevtallet fra gymnasiets regnskab er opgjort på kalenderåret og indeholder også brobyggere. Antallet af lærerårsværk er tilsvarende opgjort pr kalenderår ud fra det reelle tal for undervisere.

Pædagogikumkandidater er medregnet med 1/3 (fordelt på to kalenderår) da dette svarer til deres egenundervisning. Lærere på barsel er ikke medregnet. Tallene viser, at forholdet mellem antallet af lærere og eleverne er forholdsvis konstant gennem årene, og at antallet af lærere pr klasse typisk er 2,4.

	Elev/lærer-ratio					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Antal elever	513	479	439	417	422	422
Antal lærerårsværk	47	46	44	44	43	41
Elev/lærer-ratio	10,9	10,9	10,0	9,5	9,8	10,3
Antal klasser	20	18	18	18	19	18
Lærer/klasse-ratio	2,4	2,5	2,4	2,4	2,3	2,3

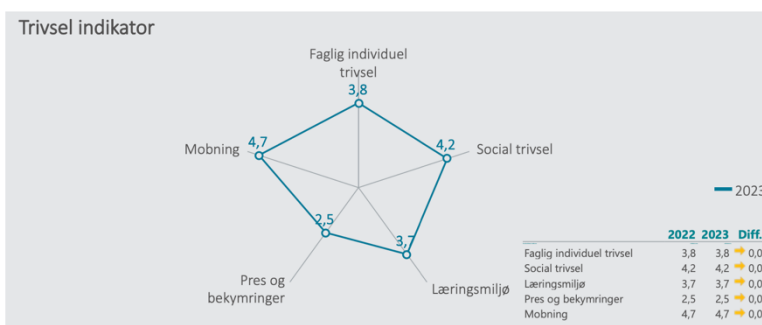
	Lærergruppens alderssammensætning skoleåret 2023-24								
	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69
Andel	0 %	14 %	14 %	10 %	14 %	21 %	12 %	12 %	5 %



Elevtrivsel

Hvert år i november bliver ministeriets elevtrivselsundersøgelse gennemført. Resultatet fra november 2023 er vist her. I stx er trivslen høj, ligesom i 2022, og i spørgsmålet om "eleven er glad for at gå i skole", svarer eleverne mere positivt end året før. Gymnasiets målinger ligger på niveau med landsplanstallene i de fleste kategorier, mens læringsmiljøet og ovenstående spørgsmål ligger over landsgennemsnittet.

stx



Nedenfor angives indikatorsvar på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er bedst mulige trivsel. Klik på en indikator, for at se de tilhørende svarfordelinger for en valgt afdeling.

Faglig individuel trivsel



3,8

Social trivsel



4,2

Læringsmiljø



3,7

Pres og bekymringer



2,5

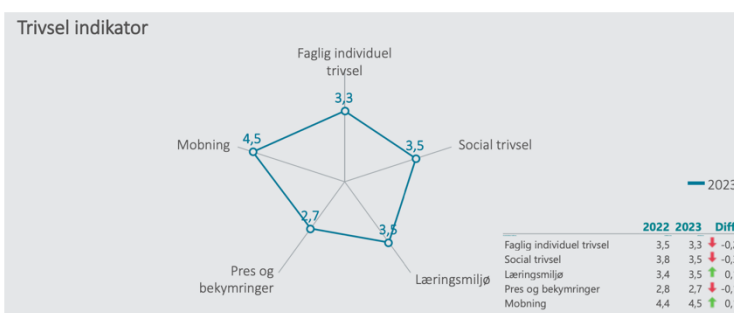
Mobning



4,7

I hf er trivslen desværre gået tilbage på tre parametre og op på to. Vesthimmerlands Gymnasium ligger derfor lidt under landsgennemsnittet. Enkelte klasser har stor indflydelse på tallene, men der er klart basis for at arbejde med trivslen på hf.

hf



Nedenfor angives indikatorsvar på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er bedst mulige trivsel. Klik på en indikator, for at se de tilhørende svarfordelinger for en valgt afdeling.

Faglig individuel trivsel



3,3

Social trivsel



3,5

Læringsmiljø



3,5

Pres og bekymringer



2,7

Mobning



4,5