JYLLANDSGADE 52 · 9600 AARS
TLF. 9862 2577 · ADM@VHIM-GYM.DK · WWW.VHIM-GYM.DK

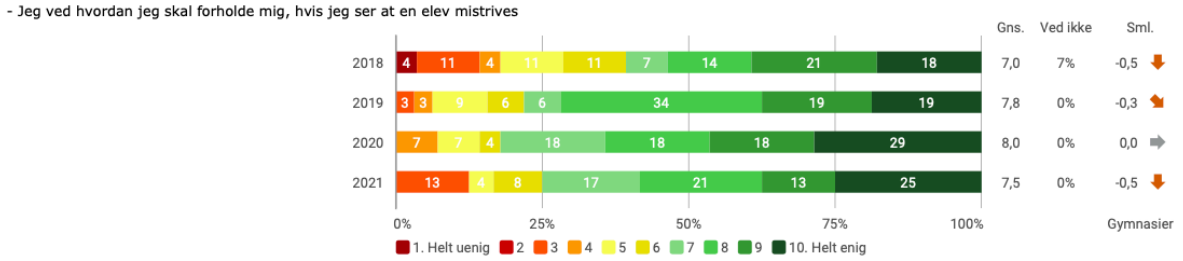
VESTHIMMERLANDS GYMNASIUM OG HF

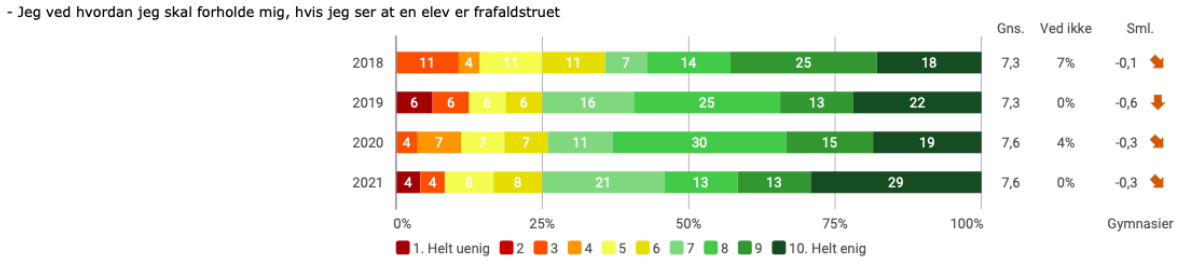
# Indsatsområder for Vesthimmerlands Gymnasium og HF 2021-22

**Trivsel**

*Udfordring*

- Det sidste år med socialt afsavn har for nogle elever givet anledning til lavere trivsel i gymnasiet. Samtidig angiver en stor del af underviserne i Rambøll-undersøgelsen 2021, at de ikke ved hvordan de skal forholde sig, hvis de ser en elev mistrives eller er frafaldstruet.




- Hvert år i september, efter at gymnasiet har taget imod nye elever i august, byder 3g'erne og 2hf'erne traditionelt velkommen med sang, film og bannere. Mange af vores nytilkomne elever efterspørger denne "opmærksomhed", og synes det er dejligt, at de bliver modtaget af ældre årgange. Men det er en hårfin balance at lave velkomsten inkluderende og rummelig, så alle elever synes det er sjovt.

- Hvert år i november udføres en trivselsundersøgelse. Generelt trives eleverne på Vesthimmerlands Gymnasium og HF godt. Selvom både den faglige individuelle trivsel og læringsmiljøet i 2020 er steget i forhold til foregående år, udtrykker eleverne dog i både trivselsundersøgelsen og i Rambøll-undersøgelsen fra 2021 en bekymring om hvorvidt de er "gode nok" og om deres faglige niveau er godt nok. Den bekymring kommer i trivselsundersøgelsen også til udtryk i pres og bekymring (se gymnasiets nøgletal https://vhim-gym.dk/wp-content/uploads/2021/09/VHG_i_tal_2021.pdf).

*Indsats*

- Initiativer, der bidrager til at underviseren er klædt på til at hjælpe elever, der mistrives eller er frafaldstruede. Samtidig skal teamets opgaver i sammenhæng med den sociale trivsel i en klasse videreudvikles.

- Initiativer fra gymnasiet, så alle arbejder med en inkluderende kultur, hvor nye elever bliver budt velkommen på en både kammeratlig og sjov måde. Velkomsten skal supplere (og ikke erstatte) den stærke indsats elevambassadørerne allerede har i dag.

- Initiativer, der sikrer eleverne en større bevidsthed om de faglige krav, og om hvornår de opfylder kravene. Underviserne er krumtappen i at synliggøre kravene og initiativerne skal derfor omfatte en form for efteruddannelse af underviserne.

**Karrierelæring**

*Udfordring*

- Sidste år var karrierelæring et indsatsområde, og flere gode initiativer er sat i gang. Imidlertid blev mange indsatser besværliggjort eller helt umuliggjort af Corona, hvorfor der fortsat er behov for indsatser, der klæder underviserne på til arbejdet med at styrke elevernes karrierelæringskompetence. En stor del af underviserne angiver i Rambøll-rapporten fra foråret 2021, at der er behov for et større kendskab til arbejdsmarkedet og forskellige typer af jobs.

*Indsats*

- Fortsatte initiativer, som bidrager til at underviserne gennem fagene får præsenteret eleverne for mulige karrierer og jobs indenfor deres fag.

**Bæredygtighed**

*Udfordring*

- Den grønne omstilling i Danmark skal ikke alene bæres af faglærte, men også af højtuddannede med brede kompetencer indenfor både samfundsvidenskab, ingeniørvidenskab og naturvidenskab. Derfor har gymnasiet et ansvar for at undervise i bæredygtighed og grøn omstilling. På gymnasiet arbejdes der allerede nu med bæredygtighed i både bygningsvedligehold og i undervisningen. Gymnasiet har et Grønt Råd, som bidrager til synligheden af arbejdet. Men eleverne presser ikke specielt meget på med ”grønne løsninger”, og det er uden tvivl gennem undervisning, at vi når ud til alle elever.

*Indsats*

- Initiativer til fortsat arbejde med styrkelse af undervisningen i bæredygtighed. Initiativerne skal tydeligere tage udgangspunkt i både elevernes ønsker, i læreplanerne og i gymnasiets grønne omstilling, og skal munde ud i en bæredygtighedsstrategi for gymnasiet.

**Støtte**

*Udfordring*

- Gymnasiet optager en voksende gruppe af elever med funktionelle læse-skrive vanskeligheder. Det drejer sig om elever, som ikke er ordblinde, men som i ordblindetest udviser vanskeligheder med læsning og skrivning. Samtidig efterspørger flere undervisere redskaber til at hjælpe eleverne med at udvikle strategier for faglig læsning.

*Indsats*

- Initiativer, der klæder underviserne på til at hjælpe eleverne med at udarbejde strategier for læsning og skrivning i de forskellige fag. I første omgang skal der fokuseres på hf-elever.