



Referat fra bestyrelsesmødet den 14. december 2020

Deltagere

Udpegede medlemmer: Jesper Kjeldskov (JK), Per Bisgaard (PB), Simon Johansen (SJ), Karen Bech (KB), Jesper Laubjerg (JL)

Medarbejderrepræsentanter: Birthe Sørensen (BS), Jens Nørmark Christensen (JC)

Elevrepræsentanter: Anna Else Petersen 2x, Tue Bislev Thomsen 2x

Rektor: Jette Rygaard (JR)

Protokolfører: Ralf Michael Leimbeck (RL)

1. Godkendelse af dagsorden og underskrivelse af referatet fra sidst

Bestyrelsen godkendte dagsordenen. Idet mødet foregik virtuelt, udsættes underskrivning af referatet fra sidste møde.

2. Forventet årsregnskab 2020 og budget 2021

- Gennemgang af forventet resultat for året 2020 ved BS

Årets forventede resultat var på ca. 0,6 mio. kr., mens der var blevet budgetteret med et "rundt nul".

Forskellen skyldes større indtægter pga. større elevtilgang end forventet. De samlede indtægter i 2020 var på 43,9 mio. kr., dvs. 0,42 mio. kr. højere end budgetteret. Lønudgifterne (29,0 mio. kr.) var lidt større end budgetteret pga. hensættelser i feriegodtgørelse. De samlede udgifter for undervisning og administration (37,9 mio. kr.) var 0,2 mio. kr. lavere end budgetteret. Udgifter for bygningsdrift og rengøring var med 5,5 mio. kr. cirka som budgetteret. Større udgifter til rengøring pga. COVID-19 blev opvejet af lavere udgifter til vand og el i nedlukningsperioden samt et tilskud fra ministeriet til dækning af de øgede udgifter til rengøring.

- Udkast til budget for 2021 ved BS

I 2021 budgetteres med en balance på udgifter og indtægter. Budgettet er lagt efter et forventet optag af 4 nye klasser, svarende til et samlet elevtal på 415 elever. Coronarestriktionerne i 2020 resulterede i lavere udgifter omkring elevaktiviteter. I 2020 prioriteres elevaktiviteter og budgetposten forøges til 350.000 kr. Omkostningerne for IT-ydelser stiger, fordi kontrakter udløber og der generelt er prisstigninger på området. Pigernes omklædningsrum, som er fra 60'erne, skal også renoveres i de kommende år, forventeligt inden for det budget som er lagt.

I budgettet er der endnu ikke taget hensyn til de ekstra midler, som der har været omtalt på finansloven. På det tidspunkt mødet blev afholdt var det stadig usikkert, hvor mange penge der bliver tilført sektoren (forslag til finansloven 2021 vedhæftet referatet som bilag 1).

Rektor fremlagde, hvilke tilskud VHG modtager og hvordan taxametret er sammensat (vedhæftet referatet som bilag 2). VHG modtager stadigvæk udkantstilskud i 2021. Det betyder et øget grundtilskud på 0,5 mio. kr., derudover 57.740 kr. per stx-årselever, som der mangler op til 430 årselever. Dertil kommer et socialt taxameter, som tilføjer VHG 4630 kr. ekstra per stx-elev, for at mindske elev-fracaldet.

Bilag: A Udkast til budget 2021 og forventet regnskab 2020

Bestyrelsen tog det forventede regnskab 2020 til efterretning og godkendte budgettet for 2021.

3. Styrket efteruddannelse

Rektor redegjorde kort for den styrkede efteruddannelsesindsats. I forbindelse med gymnasireformen blev det besluttet, hvert år at afsætte en pulje til kompetenceløft af lærere og ledere. I år modtog VHG 217.562 kr. i april måned (indtægtsført i november) og ved årsskiftet skal det dokumenteres, at efteruddannelsesindsatsen i 2020 overstiger den gennemsnitlige efteruddannelsesindsats i 2014 – 2016.

Mange kurser er blevet aflyst i 2020 pga. corona. Alligevel har VHG formået at øge efteruddannelsesindsatsen med 218.424 kr. i forhold til årene 2014-16 og kvalificerer sig derfor til det tilskud UVM har udbetalt. Dette skyldes primært fælles lærerefteruddannelse i anvendelse af Teams til virtuel undervisning.

Bilag: B Efteruddannelse på VHG 2020

Bestyrelsen tog orienteringen til efterretning og bestyrelsesformanden underskrev tro- og loveerklæringen om anvendelsen.

4. Evaluering af grundforløbet

Rektor fremlagde elevernes evaluering af grundforløbet, som viste at de i store træk er glade og tilfredse. Resultaterne lignede meget de foregående år, det kunne dog ses at corona-restriktionerne har betydet noget for elevernes følelse af sammenhold på gymnasiet. Derimod blev overgangen fra grundforløbet til studieretningen i år evalueret markant bedre end de foregående år og der var stor tilfredshed med opstarten og introturen til Livø. Ved elevernes begrundelse for valg af studieretning blev der hovedsageligt nævnt faglige grunde, modsat elevens begrundelser når de vil skifte til en ny studieretning. Her nævner eleverne som regel sociale grunde som årsag til deres ønske om studieretningsskift.

Bilag: C Evaluering af grundforløbet

Bestyrelsen tog evalueringen af grundforløbet til efterretning.

5. Års- og ferieplan for skoleåret 2021-22

Rektor præsenterede gymnasiets års- og ferieplan for det kommende skoleår 2021-22 (jf. bilag D), som gymnasiets administration har udarbejdet og som skal godkendes af bestyrelsen. Planen er som altid tilrettelagt under hensyntagen til antallet af skoledage og planlagte aktiviteter på gymnasiet.

Bilag: D Års- og ferieplan for skoleåret 2021-22

Bestyrelsen godkendte års- og ferieplanen for skoleåret 2021-22.

6. Indsatser og projekter på VHØ

Løbende engagerer gymnasiet sig i projekter, som både skal udvikle undervisningen og bidrage til at eleverne begejstres fagligt. Vicerektor fortalte om igangværende projekter og planerne for kommende projekter (oversigt vedhæftet referatet som bilag 3).

Bestyrelsen kommenterede og sparrede om mulige udviklingsprojekter.

7. SPS støtte og mentorer

Gymnasiet oplever et stigende antal elever som bevilges SPS-støtte. Det drejer sig både om ordblinde elever og elever, der har behov for mentorstøtte. Rektor gjorde rede for gymnasiets hjælp til støtteberettigede elever og for de igangværende overvejelser over hvordan VHØ kan organiseres sig, så eleverne får det bedste udbytte af hjælpen (oversigten vedhæftet referatet som bilag 4)

I overgangen fra grundskoler får gymnasiet ikke altid de nødvendige informationer fra elever der har brug for SPS-støtte. VHØ arbejder sammen med UU på at forbedre overgangene. Lærerne oplyses om, hvilke elever der har ret til hjælpemidler. Samtidig er der et ønske om at omstrukturere, så gymnasiet, ud over studie- og læsevejleder, også får en slags SPS-vejleder. VHØ søger desuden støtte til et stort pilotprojekt om læse- og skriveindsatsen (regionsmidler).

Det er hensigten at lærerne skal efteruddannes og at der skal tages særlige tiltag for de respektive elever. Folkeskolerne har en effektiv indsats på området, så flere og flere af de elever med særlige behov opdages tidligt i deres uddannelse. Desværre vil ikke alle elever tage imod den hjælp der kan tilbydes. Også elever med angst fylder en del og kræver ekstra indsats hos ressourcpersonerne. Samme udfordringerne opleves også på grund- og efterskoleområdet.

Bestyrelsen drøftede vinkler og muligheder for hvordan gymnasiet organiserer sig i forhold til at støtte eleverne bedst muligt.

8. Nyt fra rektor

- Danske Gymnasier er i gang med at udarbejde anbefalinger til fremtidens ungdomsuddannelser, som ser på hvor gymnasiet er om 5 år. Brochuren sendes ud til bestyrelsen så snart den udkommer.



- Danske Gymnasier har udarbejdet en naturvidenskabsstrategi. Den spiller godt sammen med VHG's projektindsatser.
- Rektors arbejde i bestyrelsen i LIFE Fonden er gået i gang. Fondens arbejde handler mest om at udvikle undervisningsforløb, mobile laboratorier og samarbejde med folkeskoler og ungdomsuddannelser.
- VHG's Gallafest er flyttet til maj. Der planlægges ikke en stor fest med spising, men i stedet for et maskebal med lanciers.

9. Eventuelt

Der er mulighed for at tegne en forsikring for bestyrelsens arbejde. Materialet er vedhæftet referatet og kan drøftes ved næste møde (bilag 5).

Referent: Ralf Michael Leimbeck





Godkendelse af referatet:

Jesper Kjeldskov

Per Bisgaard

Jesper Laubjerg

Jens Nørmark Christensen

Simon Johansen

Birthe Sørensen

Karen Bech

Anna Else Petersen

Jette Rygaard

