



Resultatlønskontrakt for rektor Jette Rygaard Poulsen skoleåret 2018-19

Kontrakten er, efter oplæg og drøftelse i bestyrelsen, indgået mellem bestyrelsen for den selvejende institution Vesthimmerlands Gymnasium og HF's ved bestyrelsesformand Inger Askehave og rektor Jette Rygaard Poulsen. Kontrakten er gældende i perioden fra 1. august 2018 til 31. juli 2019.

Formålet med resultatlønskontrakten

Resultatkontrakten med den øverste leder skal tjene følgende overordnede formål:

- Den skal fungere som et styringsredskab for bestyrelsen
- Den skal understøtte dialogen mellem bestyrelse og ledelse om fastsættelse og gennemførelse af væsentlige lang- og kortsigtede målsætninger
- Den skal skabe synlighed og gennemskelighed omkring institutionens mål og resultater

Resultatkontrakten er indgået efter bemyndigelse af 27. juni 2013, jf. ministeriets hjemmeside ([link](#)).

Kontrakten består af to rammer: En basisramme hvor indsatsområderne afspejler institutionens udfordringer, kortsigtede som langsigtede, og en ekstraramme hvor indsatsområderne indeholder krav om markante resultater, som fører til synlige ændringer for institutionen.

Basisrammen

B1 Uddannelse i Vesthimmerland - vægtes med 50 % af basisrammen

Udfordring

- Omkring 40 % af de unge i Vesthimmerland opnår ikke en uddannelsesparathedsvurdering til ungdomsuddannelse i 8. klasse og kun knap 30 % af de unge vælger stx efter endt 9. eller 10. klasse.
- Meget få elever på VHG vælger studieretninger med tre sprog (under 10 elever sidste år) eller naturvidenskab med mat A (knap 20 elever)
- Overgangsfrekvensen fra VHG til de videregående uddannelser er faldende, selvom den fortsat er over landsgennemsnittet

Indsats

Initiativer der støtter en fælles kommunal indsats for at sikre uddannelse til alle elever i lokalområdet.

- Udvikling af en kommunal sprogstrategi og naturvidenskabsstrategi
- Videreudvikling af brobygningsaktiviteter med grundskolerne, så rekrutteringen af elever til gymnasiet sikres også fremadrettet
- Igangsætte lokale drøftelser af hvordan uddannelserne i Vesthimmerland kan etablere det bedste samarbejde så eleverne sikres inspirerende lokale rammer for deres uddannelse med en klar faglig progression
- Udvikling af brobygningsaktiviteter med de videregående uddannelser, som blandt andet kan bidrage til at elevernes uddannelsesvalg kvalificeres og at dygtige elever bliver udfordret mest muligt

Dokumentation af målene opnås ved fremlæggelse af strategier, aktiviteter og en fælles kommunal vision for uddannelse i Vesthimmerland.

B2 Digital dannelse - vægtes med 50 % af basisrammen

Udfordring

- Den teknologiske udvikling er et grundvilkår, som ændrer både lærerrollen og undervisningens indhold.
- Eleverne "opholder" sig mange timer i døgnnet på nettet, hvilket influerer på både deres indbyrdes

sociale relationer og på deres indlæring

Indsats

Initiativer der implementerer og forankrer gymnasiets strategi for elevernes digitale dannelse, så elever fra gymnasiet kan begå sig i fremtidens digitale samfund

- En strategisk indsats for at efteruddanne lærerne, så anvendelsen af digitale hjælpemidler kan bidrage positivt til indlæringen og kan udnyttes optimalt til at øge elevernes faglige udbytte
- Indsatser der sikrer at eleverne kender og handler efter sociale og etiske spilleregler på de sociale medier

Dokumentation af målene opnås ved beskrivelser af konkrete initiativer, antallet af lærere på efteruddannelse og gennem en grundig redegørelse af igangsatte processer på baggrund af elevtrivselsundersøgelsen.

Ekstrammen

E1 Prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid - vægtes med 50 % af ekstrammen

Udfordring

- Behovet for indsatser målrettet den enkelte elev vokser, men skemaet levner ikke plads til at der planlægges med individuel vejledning/undervisning
- Nye undervisningsformer øger behovet for et fleksibelt skema, hvilket er i kontrast til nødvendigheden af at læse årgange og klasser sammen i valghold, så holdene kan oprettes
- Fagrepræsentanter er administratorer i faget og udnyttes ikke specielt i forhold til gymnasiets kvalitetssikring

Indsats

Et målrettet arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så fokus i hverdagen er undervisningen og ikke den logistiske organisering af undervisningen

- En udvikling af skemastrukturen på baggrund af en undersøgelse blandt lærerne om udfordringer ved den daglige planlægning af timerne
- En gentænkning af fagrepræsentanternes arbejde og rolle i faggruppen

Dokumentation af indsatserne skal ske via fremlæggelse af undersøgelsen blandt lærerne, en plan for fremtidens skemastruktur og en indholdsbeskrivelse af fagrepræsentanternes arbejde og rolle.

E2 Indsats mod frafald - vægtes med 50 % af ekstrammen

Udfordring

- Overgangen fra grundforløbet til studieretningen er udfordrende for eleverne – specielt fordi de skal skifte klasse. Flere elever er i denne overgang frafaldstruede
- Den nationale trivselsundersøgelse blev udsat sidste skoleår og der er behov for at kende og handle på de områder som udfordrer elevernes trivsel

Indsats

Indsats i forhold til elevtrivslen – med specielt fokus på overgangen fra grundforløbet til studieretningsforløbet

- Nytænkning af den praktiske tilrettelæggelse af overgangen fra grundforløbet til studieretningsforløbet, så eleverne er trygge både fagligt og socialt (Dokumentation gennem evaluering blandt eleverne)
- Initiativer der er med til at støtte elevernes trivsel både i klassefællesskabet og i gymnasiets sociale liv (Dokumentation af indsatserne gennem udarbejdelse af en handleplan på baggrund af

elevertrivselsundersøgelse i skoleåret og efterfølgende igangsættelse af handleplanens punkter)

Økonomiske ramme

Bestyrelsen kan indgå resultatkontrakt inden for nedenstående økonomiske rammer. Beløbene er alle i aktuelt niveau og skal ikke fremskrives. Resultatlønnen udbetales senest med oktober-lønnen 2019

Antal årselever	Basisramme	Ekstraramme	I alt
1-499	60.000	40.000	100.000
500-999	70.000	50.000	120.000
1000-1999	80.000	60.000	140.000
2000-4999	90.000	70.000	160.000
5000 <	100.000	80.000	180.000

Resultatvurdering og evaluering

Der vil i kontraktperioden være løbende dialog imellem rektor og bestyrelsens formandskab om status for målopfyldelsen.

Ved kontraktens udløb udarbejder rektor en rapport, der beskriver realiseringen af de angivne mål i kontrakten. I rapporten beskriver rektor, i hvilken udstrækning kontraktens mål er opfyldt. På baggrund af rapporten og efter bestyrelsens dialog med rektor beslutter den samlede bestyrelse, i hvilken grad der er sket målopfyldelse af kontrakten. Graden af målopfyldelse svarer til udbetalingsprocenten.

Ved fratrædelse i kontraktperioden vurderer bestyrelsen på baggrund af dialog med rektor, i hvilken udstrækning målene er opnået eller ville kunne opnås med henblik på en forholdsmæssig udbetaling. Ved længerevarende sygdom vurderer bestyrelsen ved periodens udløb resultatkontraktens opfyldelsesgrad.

Offentliggørelseskrav

I forlængelse af evalueringen af resultatlønskontrakten vil følgende elementer blive offentliggjort på skolens hjemmeside:

- Kontraktens indsatsområder, herunder mål
- Bestyrelsens vurdering af målopfyldelsen af de enkelte mål
- Den endelige udmøntning af resultatkontrakten udtrykt i procent

Genforhandling eller justering af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået, og når parterne er enige herom. Begge parter kan tage initiativ til en genforhandling/justering af kontrakten.

Aars den 27. september 2018



Jette Rygaard Poulsen
Rektor

Aars den 27. september 2018



Inger Askehave
Bestyrelsesformand