



Udmøntningen af resultatlønnen for rektor Jette Rygaard Poulsen skoleåret 2015-2016

Mål i basisramme	Målopfyldelse i %
Indsatsområde B1: Elevernes udbytte af skolegangen – vægtes 30 % Initiativer, der fokuserer på højnelse af studieforberevende og almene kompetencer hos <i>alle</i> eleverne, så de får de bedste forudsætninger for fortsat uddannelse og fodfæste på arbejdsmarkedet Dokumentation for opnåelse af målene sker gennem udviklingen af handleplanen for mål og strategi på VHG 2015-16 og opsamlingen herpå i foråret 2016	
Delmål B1.1 Optimering af elevernes udbytte af det skriftlige arbejde gennem nye rette-strategier for lærerne, omlagt skriftlighed og undervisningsdifferentiering i det skriftlige arbejde	100
Delmål B1.2 Udvikling af elevernes globale kompetencer og samarbejde med lokalområdet især i koblingen til den daglige undervisning	100
Delmål B1.3 Udvikling af kvalitetsmål og igangsættelse af elevernes selvevaluering af målene	80
Delmål B1.4 Fortsat fokus på udvikling af evalueringskulturen og feedback fra lærer til elever	85
Delmål B1.5 Fortsat fokus på differentieret undervisning, samt implementering af tolærerordninger og skriftlighedstimer/omlagt skriftlighed	100
Samlet opnåelse af indsatsområde B1:	465
Indsatsområde B2: En udviklingsorienteret institution – vægtes 30 % Initiativer der sikre fokus og forankring af institutionens mål og strategi, og som også sikrer målrettet kompetence- og organisationsudvikling Opnåelse af målene og dokumentation herfor sker via dialog med medarbejdere og elever i skolens organisationsstruktur.	
Delmål B2.1 Optimering af GRUS og MUS med fokus på udvikling og systematisk evaluering af fagspecifikke resultater på baggrund af bl.a. de socioøkonomiske faktorer	100
Delmål B2.2 Implementering af en handleplan for skolens mål og strategi	100
Delmål B2.3 Styrkelse og forenkling af elektroniske informationsveje over for medarbejdere og elever, herunder indførelse af Office365	100
Delmål B2.4 Fortsat styrkelse af dialogen mellem ledelse og ansatte og af dialogen i skolens organisationsstruktur	100
Samlet opnåelse af indsatsområde B2:	400

Mål i ekstrammen	
Indsatsområde E1: Prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid – vægtes 20 % Et målrettet arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter.	
Delmål E1.1 En bedre planlægning af lærernes arbejdstid, så arbejdsopgaverne virker som en helhed for et lærerårsværk Dokumentation via kvantitativ undersøgelse blandt lærerne	100
Delmål E1.2 En optimering af ressourcerne, så lærerne er mere sammen med eleverne Dokumentation via Lectio og opgaveporteføljen	100
Delmål E1.3 Mindskelse af lærergruppens samlede merarbejde Dokumentation ved opgørelse over merarbejde	100
Samlet opnåelse af indsatsområde E1:	300

Indsatsområde E2: Indsats mod fravær og frafald – vægtes 20 % Indsats i forhold til elever så deres fravær og frafald mindskes	
Delmål E2.1 Fokus på elevandel, der gennemfører på normeret tid, fokus på indsatsen over for fravær og manglende afleveringer og fokus på elevvejledningen i forbindelse med større skriftlige opgaver/projekter og skriftlige prøver Dokumentation via Lectio, skolens nøgletal og planlægningen af skoleåret. Specielt fraværet skal i fokus	100
Delmål E2.2 Fokus på elevtrivsel, hjælp til elever med gymnasiefremmet baggrund samt stressramte elever. Initiativer til at hjælpe flere elever med lektielæsning på skolen Dokumentation via studieværkstedets besøgstal og evaluering med psykologen	100
Delmål E2.3 Fokus på introforløbet 2016, så det sikrer eleverne en god skolestart Evaluering blandt 1. årgangs elever august 2016	100
Samlet opnåelse af indsatsområde E2:	300

Samlet udmøntning	
(0,30 x 465/500 + 0,3 x 400/400 + 0,2 x 300/300 + 0,2 x 300/300) 100 %	98 %