



## Sorgpolitik

Handlingsplan på Vesthimmerlands Gymnasium og HF i tilfælde af dødsfald blandt ansatte, elever og nære pårørende til elever, samt ved alvorlig sygdom blandt elever.

### Handleplan ved dødsfald blandt elever

**Når meddelelse kommer**, tilkaldes/orienteres rektor eller dennes stedfortræder, som træffer beslutning om, hvorvidt der skal etableres telefonkæde eller mailkæde til lærerne, og som fastsætter tidspunkt for meddelelse om dødsfaldet til hele skolen. Klassens studievejleder kontakter psykologen og træffer aftaler med denne for klassen samt eventuelt for elever enkeltvis.

**Før skolen samles**, hejses flaget på halv på et tidspunkt, som rektor fastsætter. Rektor beslutter, hvad der skal ske, når skolen samles, hvilke foranstaltninger, der skal træffes i klasserne og hvilke skemaændringer, der er nødvendige. Dernæst sammenkaldes skolen.

**Når skolen er samlet** i fællesarealet, giver rektor eller dennes stedfortræder meddelelse om dødsfaldet. Efter omstændighederne kan meddelelsen ledsages af mindeord, hvorefter alle rejser sig og mindes den, der er død. Rektor gør derefter kort rede for vigtigheden af, at man bliver sammen i klasserne i stedet for at gå hjem, hvorefter hun beder alle gå tilbage i klasserne. Evt. skemaændringer meddeles. Samlingen slutter normalt med salmen "Se nu stiger solen".

**Når man kommer ud i klasserne** igen, sørger læreren for, at der gives rimelig tid til at tale om det, der er sket. Læreren er opmærksom på, om der i klassen er enkelte elever, der ser ud til at have behov for særlig støtte, og tager naturligvis hensyn til, at der ikke kan forventes normal koncentration hos eleverne.

**I løbet af de første dage efter dødsfaldet**, er lærerne opmærksomme på, at der kan være behov for igen at tale om det der er sket; de orienterer studievejlederne og rektor om, hvad de selv gør, eller stiller forslag til, hvad skolen kan gøre i forhold til enkelte klasser eller elever.

**Ved begravelsen** sender skolen en blomsterhilsen. Så vidt det er muligt – og passende – er skolen repræsenteret ved en fra ledelsen. Skolen har forståelse for at medarbejdere og elever deltager i begravelsen, selv om det er i skoletiden.

### Samtalerne i klasserne

Dagens skema fastholdes som det, der strukturerer samtalerne med eleverne. Det kan dog være hensigtsmæssigt at afvige fra det normale skema, således at der skabes det optimale rum for krisesamtaler med de mest berørte af den afdødes kammerater. Beslutning om, hvilke evt. ændringer, der skal ske, træffes af rektor i samråd med studievejlederen, klasselæreren/ teamet og psykologen, og den eller de lærere, som tænkes involveret. Det kan være den/de, der netop skal undervise den afdødes klasse/hold, men det kan også være andre.

### Når en elev mister forældre eller søskende

Når det kommer til skolens kendskab, at en elev har mistet en forældre eller en søskende, aftaler rektor eller dennes stedfortræder evt. med familien, hvorledes elevens kammerater orienteres om dødsfaldet. Der kan forekomme ganske stærke reaktioner blandt eleverne, især hvis der er tale om pludselig sygdom eller en ulykke. Den lærer, der tilfældigvis underviser klassen bør afbryde undervisningen og give plads for de allerførste reaktioner, også selv om graden af berørthed blandt eleverne vil være meget mere spredt, end hvis det var en kammerat, der var død. Skulle enkelte elever være ude af stand til at vende tilbage til faget, når tiden er inde til det, vil skolen have forståelse herfor.

Teamlæreren eller efter aftale en anden lærer, der er tæt på eleven, skal hurtigst muligt kontakte eleven for at

kondolere samt afklare, hvordan eleven ønsker, at det videre forløb håndteres i relation til begravelse såvel som tilbagevenden til skolen. Det er klart, at man over for den sørgende elev viser sin deltagelse og støtte på passende tidspunkter. Dette hensyn og særlige omsorg bør strække sig over længere tid. Det kan være en god ide at tale om tabet og sorgen selv om der er gået et år siden dødsfaldet.

### **I tilfælde af en medarbejders død**

I tilfælde af dødsfald blandt skolens medarbejdere vil skolens ydre handlingsmønster være helt det samme, som når det drejer sig om dødsfald blandt eleverne. Det vil føles naturligt, at lærerne i de første timer, efter at dødsfaldet er blevet kendt, i et vist omfang taler med eleverne om det, der er sket, om den der er død og evt. om, hvordan eleverne kan agere i forbindelse med begravelsen. Elever orienteres om mulighed for samtale med skolens psykolog enkeltvis eller klassevis. Rektor og administrationen er opmærksom på, at der kan være kolleger til den afdøde, som ikke kan gennemføre deres undervisning umiddelbart efter, at dødsfaldet er blevet kendt.

### **Ved alvorlig sygdom blandt elever**

Teamlæreren eller efter aftale en anden lærer, der er tæt på eleven, har en samtale med eleven om, hvordan sygdomsforløbet ønskes håndteret og eventuelt forklares for klassen.

VHG 15. februar 2016

