



Digital myndighed og strategi for digitalisering på Vesthimmerlands Gymnasium og HF

Den teknologiske udvikling er et grundvilkår og det er derfor vigtigt, at gymnasiet ruste eleverne til at kunne begå sig i fremtidens digitale samfund. Nærværende strategi beskriver digitaliseringen i undervisningen på VHG. Den digitale tilgang til undervisningen skal både være et redskab til styrkelse af indlæringen og være et mål i sig selv – nemlig at eleverne opnår digitale kompetencer og digital myndighed. Strategien er todelt. Først beskrives målene med elevernes digitale myndighed med konkrete eksempler på, hvordan vi vil bidrage til denne myndiggørelse. Dernæst beskrives strategien for udviklingen af de digitale teknologier på VHG. Som bilag findes handleplanen for hvordan arbejdet med elevernes digitale myndighed konkretiseres i undervisningen.

Digital myndighed

På VHG ønsker vi at styrke elevernes digitale myndighed, så de opnår kompetencer i at udvælge, anvende og navigere i digitale teknologier på reflekteret vis, at begå sig socialt, etisk korrekt og kritisk på sociale medier samt at kunne reflektere over de digitale muligheder og udfordringer. Derfor omfatter vores indsats for elevernes digitale myndighed følgende tre elementer:

Praktisk kunnen

- Eleverne skal opnå viden om og kunne anvende (bearbejde og udforme) digitale teknologier, som udfoldes i en faglig kontekst og deres hverdag. Eleverne skal både opnå digitale færdigheder, som er specifikke for de enkelte fag, og færdigheder som er generelle. Herunder skal de også vide, hvor der kan hentes hjælp til udfordringer, de ikke selv kan løse.

Som konsekvens af den hastigt udviklende teknologi vil det også være nødvendigt at eleverne lærer at reflektere over til- og fravalg af digitale redskaber i forskellige sammenhænge.

- Eleverne skal kende til computational thinking, hvor det er relevant i fagene – herunder i et vist omfang lære at forstå verden ud fra computersprog samt modellere og designe løsninger på forskellige problemstillinger.
- Eleverne skal opnå kompetencer til skabelse af digitale produktioner. Skabelsen af digitale produkter i fagene – digitalskaberkompetencer – skal sammentænkes med både innovation og designtænkning, ligesom den hurtigt udviklende teknologi skal inddrages. Der vil her være stor forskel på, hvordan de enkelte fag kan bidrage til produktionerne, men grundlæggende handler det om, at lære eleverne at udtrykke sig i fortællinger, der blander faste og levende billeder med tekst, ord og tal. Det kunne eksempelvis være podcasts eller små filmproduktioner. At kunne fortælle i digital form kan også have et didaktisk formål.

Kritisk tænkning

- Eleverne skal kunne søge information på digitale medier, herunder også opnå viden om hvornår information er irrelevant og at forskellige sammenhænge og fag kan give anledning til forskellig relevans. Den søgte information skal være genstand for kildekritik. Den kritiske tilgang skal også give eleverne en bevågenhed overfor fake news.
- Eleverne skal arbejde med sikkerhed på sociale medier og i det digitale samfund generelt, herunder også overvågning og persondataforordningen.

Fornuftig kommunikation

- Eleverne skal kunne udnytte digitale fællesskaber og samarbejder, så sociale teknologier bliver et konstruktivt og udbytterigt kommunikationsforum, hvor mange bidrager til de fælles produkter. Specielt skal eleverne kende og lære at anvende etiske spilleregler, som bør følges på sociale medier.

Desuden skal eleverne lære at digitale fællesskaber kan give en større kulturel og social forståelse, som åbner for en større verden og giver anledning til interaktion med anderledes mennesker end dem selv.

Strategi for digitalisering

Målet med anvendelse af digitale teknologier på Vesthimmerlands Gymnasium og HF er, at vi skal udvikle elevernes digitale kompetencer, herunder deres digitale myndighed som beskrevet ovenfor. Det kræver, at vi har tidssvarende hardware og software på gymnasiet, og at vi udnytter de muligheder, det giver i undervisningen og driften af gymnasiet.

Det er derfor gymnasiets mål at

- Persondataforordningen danner grundlag for en håndtering af data, som er både sikker og håndterbar.
- Fildeling og gruppekommunikation på VHG foregår via Sharepoint, herunder også grupper for lærerne. Gymnasiets fælles mailsystem er Outlook, og alle lærere og elever har et Onedrive til rådighed. Alle fælles dokumenter, som lærere og administration skal have adgang til, arkiveres under dokumenter i gruppen Lærerværelset. Det studieadministrative system Lectio anvendes primært til skema og kommunikation med eleverne.
- Lærerens efteruddannelse indenfor digitalisering skal prioriteres, både hvad angår teknologisk viden og færdigheder og de didaktiske kompetencer. Internt på gymnasiet skal der være mulighed for fælles kurser i anvendelse af hardware, ligesom deling af didaktik om anvendelse af digitale læremidler skal kunne danne grundlag for et kursus.
- Alle lærere får stillet en tidssvarende bærbar pc til rådighed.
- VHG forebygger risikoen for at eleverne kan snyde til prøver. Det sker gennem grundig information til eleverne om både regler og konsekvenser af at bryde reglerne. Herudover vil gymnasiet overvåge elevernes arbejde i prøvelokalet både fysisk og ved brug af overvågningsteknikker.

/VHG april 2019