



HF på Vesthimmerlands Gymnasium og HF

Lærerteamet og tutorsamtaler

Et lærerteam i hf består af tre lærere. Den ene lærer er klasselærer og de øvrige to er ”menige medlemmer”. Tilsammen skal disse tre lærer afholde tutorsamtalerne 2-5 med klassens elever. Det tilstræbes at klasselæreren er gennemgående i de to skoleår, mens det må accepteres, at de øvrige to lærere kan skifte efter 1hf. Endvidere er det teamlærere (primært klasselæreren) der afholder klassens timer (se nedenfor).

Lektietimer i 1hf

I fagene matematik og engelsk afholdes der 10 lektioners lektiehjælp pr fag pr semester. Lektionerne anvendes til skriftlige afleveringer, og læreren kan beslutte hvilke opgaver eleverne skal arbejde med – ligesom det er læreren, der beslutter, om timerne skal være et tilbud til eleverne, eller om der mødepligt. Et optimalt udbytte af timerne opnås kun med tæt kommunikation mellem engelsk A- og B-hold.

Skemamæssige parallelhold

I det omfang det er skemamæssigt muligt (og såfremt VHG har mere end én klasse pr årgang) prioriteres parallelhold i matematik og engelsk. Dobbeltlærere aftales separat for hvert år/klasse.

Klassens timer og vu-timer

I starten af hver måned afholdes en klassens time (én af de skemalagte vu-timer). I denne time sikres den sociale trivsel i klassen, og der bruges nogle minutter til at se på klassens fraværsstatistik (som teamet får tilsendt fra ledelsen først på måneden). Det er væsentligt, at eleverne ikke har fri i vu-timerne.... Hullerne kan med fordel anvendes til omlagt skriftlighed eller forsøg med styret lektielæsning

Fravær

Ved hver månedsskifte gøres status på fraværet af studievejlederen og rektor. Lærerteamet holdes hele tiden opdateret på status og drøfter/fremlægger klassens samlede fravær i klassens timer. Eleverne skal opleve synlighed om og konsekvens af fravær. Elever med fraværproblemer har samtaler med studievejlederen, som i samarbejde med rektor eventuelt sanktionerer.

Elever som mangler skriftlige opgaver sendes i pit stop. Hf-eleverne i pit-stop skal forblive i 1.44, og skal ved afslutningen af timen/timerne aflevere den udarbejdede skriftlige aflevering i papirudgave til den læreransvarlige i pit-stop. Afleveringen gives videre til studievejlederen, som kontrollerer og dernæst sletter fraværet.

Evaluering

Ved første standpunktskaraktergivning i efteråret 1hf gives en udtalelse i hvert fag (der sættes - - i karakterfeltet). Tutorsamtale 2 tager udgangspunkt i disse udtalelser og kvalitetsmålene drøftes med den enkelte elev for første gang. Det vil være muligt at afholde denne samtale gruppevis, hvis tutorerne ønsker det.

De efterfølgende karaktergivinger i 1hf og 2hf gives som standpunktskarakterer fulgt af en kommentar omkring arbejdsindsatsen.

ks-timerne

Såfremt klassens ks-lærere ønsker det, tilstræbes det, at der hver uge skemalægges en ks-formiddag/eftermiddag hvor alle tre undervisere kan være til stede (én lektion for hvert fag). Herudover skemalægges - i det omfang det er muligt - en ugentlig lektion til ks-koordinering for lærerne

Valghold

Valghold aflyses ikke i december måned når 3g skriver SRP. Hf-elever ikke skal aflevere timer til AT, og kan bruge de to ugers undervisning på opsamling eller korte forløb.

Årsplan for hf på VHG

1hf – efterårssemestret

| Hvornår | Hvad | Hvem |
|-----------------------------------|--|---|
| August - oktober | | |
| August - planlægningsdage | Planlægning af de enkelte klassers introforløb, planlægning i nf og ks, teammøder og gennemgang af årsplanen. Planlægning af forældreaftenen og aktivitetsdagen Afslutningsvis fælles hf-møde | Alle hf-klassernes lærere og MS (indkalder/ledelsen indkalder) |
| August – september – oktober | En månedlig vu time anvendes til klassens time med klasselæreren eller teammedlem | Klasselærer / teammedlem |
| Løbende frem til efterårsferien | Introforløb som også omfatter projekt i nf (uge 41) og skrive dag i dansk (september eller oktober) | Klassens lærere |
| Aktivitetsdagen primo september | Aktivitetsdag og planlægning hertil finder sted klassevis. Det er væsentligt at have fokus på at alle i klassen får en "rolle" | Planlægningen med klassen tager klasselæreren sig af |
| September | Tutorsamtale 1 – i form af indslusningssamtaler | Studievejlederen |
| Forældreaftenen medio september | Forældreaftenen som vanligt, dog kun med deltagelse af tutorlærere og studievejlederen | Tutorlærere og studievejleder |
| Oktober - uge 41 | Introtur med 2 overnatninger. 1p i København - hi og da 1q i Brønderslev - id og hi Lektioner er fratrukket årsnormen for fagene | 1p: hi og da lærere 1q: id og hi lærere |
| Oktober – uge 42 | Frist for at vælge anden hf-linje, hvis plads/oprettes Har bl.a. betydet fælles idræt indtil da | Studievejlederen og ledelsen |
| November - december | | |
| November – december | En månedlig vu time anvendes til klassens time med klasselæreren eller teammedlem | Klasselærer / teammedlem |
| Primo november | Standpunktsudtalelse som træder i stedet for en egentlig karaktergivning | Klassernes lærere |
| Medio november (efter standpunkt) | Klassemøder omkring elevernes standpunkter. Inden da kort fælles møde med præsentation af årets sidste måneder og kommende tutorsamtaler | Klassernes lærere Studievejleder Ledelsen MS (indkalder) |
| Ultimo november | Tutorsamtale 2 – ud fra udtalelserne i karakternoterne, tutorplan i medarbejderbogen og elevens egen vurdering af kvalitetsmål. Herudover kan elevens fravær drøftes | Klasselærer / teammedlem |
| December | Dogmeopgave i historie. Få historietimer bruges hertil. Inddragelse af bibliotek | Historielærerne |

1hf – forårssemestret

| Hvornår | Hvad | Hvem |
|--------------------------------|--|---|
| Januar - marts | | |
| Januar - februar - marts | En månedlig vu time anvendes til klassens time med klasselæreren eller teammedlem | Klasselærer / teammedlem |
| Primo marts | Standpunktskarakter og bemærkninger om arbejdsindsats | Klassernes lærere |
| Medio marts (efter standpunkt) | Klassemøder omkring elevernes standpunkter. Inden da kort fælles møde med præsentation af skoleårets sidste måneder og kommende tutorsamtaler Drøftelse af destination for studieturene | Klassernes lærere Studievejleder MS (indkalder) |
| Ultimo marts | Tutorsamtale 3 – ud fra standpunkter, tutorplan i medarbejderbogen og elevens egen vurdering af kvalitetsmål. Herudover kan elevens fravær drøftes | Klasselærer / teammedlem |
| Marts – uge 11 eller 12 | Terminsprøver | Involverede faglærere laver opgaver og retter MS koordinerer |
| April - juni | | |
| April - maj | En månedlig vu time anvendes til klassens time med klasselæreren eller teammedlem | Klasselærer / teammedlem |
| April - maj | ks-lærerne introducerer til KS-prøvens synopsis. Årsprøve – evt prøveforløb som del af undervisningen | ks-lærerne |
| Maj - juni | Skriftlig prøve/årsprøve i matematik Standpunktskarakterer og bemærkninger om arbejdsindsats | Involverede faglærere laver opgaver og retter MS koordinerer |
| Maj - juni | Årsprøve i ks med tre forudgående vejledningsdage | ks-lærerne (2/3) |
| Ultimo juni | Lærerforsamlingsmøde om præstationer og indstillinger | Klassernes lærere Studievejleder Ledelsen (indkalder) |

2hf – efterårssemestret

| Hvornår | Hvad | Hvem |
|------------------------------|--|--|
| August - oktober | | |
| August - planlægningsdage | Planlægning af de enkelte klassers forløb, planlægning i ks, teammøder og gennemgang af årsplanen Afslutningsvis fælles hf-møde | Alle hf-klassernes lærere og MS (indkalder/ledelsen indkalder) |
| August – september – oktober | En månedlig vu time anvendes til klassens time med klasselæreren eller teammedlem | Klasselærer / teammedlem |
| September – uge 38 eller 39 | Studietur til udlandet | 2 indstillede / udpegede lærere fra hver klasse |

| November - december | | |
|---|--|--|
| November – december | En månedlig vu time anvendes til klassens time med klasselæreren eller teammedlem | Klasselærer / teammedlem |
| Primo november | Standpunktskarakter og bemærkninger om arbejdsindsats | Klassernes lærere |
| Medio november (efter standpunkt) | Lærerforsamling omkring elevernes standpunkter. Inden da kort fælles møde med præsentation af årets sidste måneder og kommende tutorsamtaler | Klassernes lærer Studievejleder Ledelsen (indkalder) MS |
| Ultimo november | Tutorsamtale 4 – ud fra standpunkter, tutorplan i medarbejderbogen og elevens egen vurdering af kvalitetsmål. Herudover kan elevens fravær drøftes | Klasselærer / teammedlem |
| November – uge 47 med introduktion fra uge 45 | Historie- (dansk-) opgaven. Én vejlednings /skrivedag på skolen. Historielærerne retter | Historie- og dansklærerne |
| Primo december | Præsentation til SSO i vu-time og af de enkelte faglærere på mindst B-niveau. Herefter vælger eleverne via Lectio | Faglærere, klasselærer og MS |
| December | Intern træning og prøve i ks-synopsis-prøve. Foregår over to dage (skemalagt af ledelsen), inklusiv evaluering | ks-lærerne |

2hf - Forårssemestret

| Hvornår | Hvad | Hvem |
|--------------------------------|--|---|
| Januar - marts | | |
| Januar – marts | En månedlig vu time anvendes til klassens time med klasselæreren eller teammedlem | Klasselærer / teammedlem |
| Februar – uge 7 | SSO-uge. Indtil da og under ugen foregår der vejledning med vejlederne | Vejlederne |
| Primo marts | Standpunktskarakter og bemærkninger om arbejdsindsats | Klassernes lærere |
| Medio marts (efter standpunkt) | Klassemøder omkring elevernes standpunkter. Inden da kort fælles møde med præsentation af skoleårets sidste måneder og kommende tutorsamtaler | Klassernes lærere Studievejleder MS (indkalder) |
| Ultimo marts | Tutorsamtale 5 – ud fra standpunkter, tutorplan i medarbejderbogen og elevens egen vurdering af målkompetencerne. Herudover kan elevens fravær drøftes | Klasselærer / teammedlem |
| Marts – uge 11 eller 12 | Terminsprøver | Lærerne |
| Maj | Fem vejlednings- og skrivedage til prøve-synopsis i ks – skemaerne er frigjort disse dage | ks-lærerne |
| Maj - juni | Skriftlige og mundtlige prøver | |

VHG/marts 16