



Progressionsplan for flerfaglige forløb (FF) på VHG

Forløb	Semester	Lektioner	Kompetence	Emne	Produktkrav og evaluering	Fag	Fordybelses tid
FF1	Forår 1g - inden uge 8	15 - 18 (3 dage)	Introduktion til FF-konferencen som skal ligge i Sharepoint. Eksemplarisk fast problemformulering Elevproducerede problemstillinger Introduktion til fagenes samspil angående samme tema/emne. Krav til opgavens form introduceres	Frit emne. Teamet medtænker toning af studieretningen i forbindelse med valg af emner i FF.	Elevernes skal i grupper udarbejde problemstillinger og delkonklusioner i prosatekst. Konklusion som svarer på problemformuleringen og samler delkonklusioner. Formativ evaluering på fagligt indhold, form og formidling.		1 time til at færdigbearbejde gruppens aflevering
FF2	DA/Hi opgave. Sommer 1g	5 + 5 i fagene + 2 dage med vejledning og én skrive dag	Optakt: Fordybelse i historisk emne Skriftlig og mundtlig formidling Anvendelse af relevante metoder Fællesfaglighed Introduktion til det gode vejledningsforløb Opgavens form		Optakt: Introduktion til formalia og emne i marts/april (så litteratursøgning muliggøres) Obligatorisk forløb i samarbejde mellem de to fag; mindst 5 lektioner i hvert fag ultimo maj. Herefter 2 dage i eksamensperioden med vejledning af eleverne og efterfølgende én skrive dag	DA HI	6 timer afsat til skrive dagen
FF3	Efterår 2g	3+1 dage Ons-tor-fred – oplæg mandag	Formulering af både problemformulering og problemstillinger under lærerens vejledning. Bevidsthed om <i>den gode og den dårlige</i> problemformulering/problemstilling Metodebevidsthed – konkrete metoder for de to involverede fag.	Frit emne (valgt og introduceret af lærerne, så eleverne har en tilstrækkelig faglig ballast til at indgå i forløbet)	Kortfattet gruppeopgave, som behandler en eller flere faglige/tværfaglige problemstilling(er) Delkonklusioner på problemstillingerne. Kort mundtligt oplæg om de anvendte metoder og konklusion på opgaven. Feedback fra læreren: (1) Formativ evaluering af form		3 timer til gruppearbejdet og forberedelse af fremlæggelsen

					<p>og indhold af delkonklusionerne. Lærerne og den enkelte gruppe læser og redigerer i delkonklusionerne undervejs i forløbet.</p> <p>(2) Kortfattet mundtlig feedback på oplægget om metoder og konklusion med fokuspunkter til næste FF. (formativ evaluering)</p> <p><i>Der tildeles ekstra vejledningstid så to lærere kan være til stede under den formative evaluering</i></p>		
FF4	Efterår 2g Fastlægges i årsplan inden sommerferien .	20-24 (4 dage)	Ud af huset – lokalt. Kulturnøglen fra Vesthimmerlands Kommune, samarbejde med en virksomhed eller andre lokale samarbejdspartnere danner grundlag for forløbet Innovation Afgrænse, opstille og besvare problemformulering. Udvikle og vurdere løsninger Metodebevidsthed: anvendelse af fagenes metoder	Frit emne, der aftales inden sommerferien.	Mundtlig formidling og faglig dialog om de væsentligste konklusioner. Relevante præsentationsformer (eksempelvis mindmapping, PowerPoint, blog, film etc.)		0 timer
FF5	Forår 2g	25-30 (5 dage) Dertil ½ dag til forberedelse ½ dag til afrunding/	Globale kompetencer og kulturmøder Interkulturelt	Frit emne afhængig af destination og rejseform (indudveksling el. andet).	Mundtlig formidling med talepapir.		0 timer

		oplæg.					
FF6	SRO Sommer 2g	5 + 5 i fagene + 2 dage med vejledning og én skrivetag	Kendskab til basal videnskabsteori og faglig metode. Faglig viden om et flerfagligt emne. Skriftlig formidling.		<p>Individuel besvarelse af en flerfaglig problemformulering (6-8 sider) Mundtlig fremlæggelse af besvarelsen Feedback: Dialog mellem elever og vejledere Formativ evaluering med fokuspunkter rettet mod SRP</p> <p>Planlægges så vidt muligt med samarbejde mellem to studieretningsfag; mindst 5 lektioner i hvert fag ultimo maj.</p> <p>Herefter 2 dage i eksamensperioden med vejledning af eleverne og efterfølgende én skrivetag</p>	To studieretningsfag eller eventuelt ét studieretningsfag og ét andet fag, afhængigt af klassens øvrige FF forløb	6 timer afsat til skrivetag
FF7	Efterår 3g	25-30 (5 dage)	<p>Generalprøve på SRP Fra lærerplanen 2017 SRP Eleverne skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> – afgrænse, formulere og begrunde en problemformulering på baggrund af en kompleks faglig problemstilling – besvare en stillet opgaveformulering, således at der er overensstemmelse mellem opgaveformuleringen og opgavebesvarelsen – planlægge og gennemføre en undersøgelse af en problemstilling med anvendelse af viden, kundskaber og metoder fra indgående fag – demonstrere faglig indsigt og 		<p>Skriftlig fremstilling i mindre grupper, hvor gruppen i fællesskab diskuterer og fastlægger indholdet i opgaven. Hver elev står til ansvar for en del af opgaven - 4-5 sider pr. elev- Der afleveres en SRP pr. gruppe</p> <p>Mundtlig fremlæggelse med dialog, hvor fokus lægges på de væsentligste konklusioner, perspektivering og diskussion af metoder.</p> <p>Formativ evaluering med fokuspunkter rettet mod SRP</p>	Hvis et fakultet ikke tidligere har været repræsenteret – skal det ind nu for at dække metode kendskab. Teamet skal derfor være opmærksom på eksempelvis at samfunds-fag indgår i 1.g hos x-klasse og naturvidenskab i 1g/2g hos en a- klasse. Et af klassens studieretningsfag bør	2 timer

		<p>for dybelse ved at beherske relevante faglige mål i indgående fag og ved at sætte sig ind i relevante nye faglige områder</p> <ul style="list-style-type: none"> – udvælge, anvende og kombinere forskellige faglige tilgange og metoder – udvælge, bearbejde og strukturere relevant materiale – gøre sig metodiske og basale videnskabsteoretiske overvejelser i forbindelse med behandling af en kompleks faglig problemstilling – skriftligt formidle et fagligt område og beherske fremstillingsformen i en faglig opgave, herunder citatteknik, noter, kildefortegnelse, omfang og layout – mundtligt formidle et fagligt arbejde og de væsentligste konklusioner samt indgå i en faglig dialog herom. <p>Hvis studieretningsprojektet omfatter innovation, skal eleverne kunne udvikle og vurdere innovative løsningsforslag.</p>			indgå for at minde mest muligt om SRP	
--	--	--	--	--	---------------------------------------	--